



Утверждаю

Директор МОБУ Башкирский лицей

И.Р.Нугаманов

Приказ «16» апреля 2020 г. Пр. № 68

**Отчет МОБУ «Башкирский лицей имени Рамазана Уметбаева»
Городского округа город Сибай Республики Башкортостан
о результатах самообследования за 2019 год**

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ Башкирский лицей в 2019 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МОБУ Башкирский лицей за 2019 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Оценка кадрового обеспечения.
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ Башкирский лицей за 2019 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Башкирский лицей имени Рамазана Уметбаева» городского округа город Сибай Республики Башкортостан

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 453837, Россия, Республика Башкортостан, город Сибай, улица Кусимова, дом 7.

E-mail: bashlicey@mail.ru

Официальный сайт: <http://umetbay.moy.su/>

Сокращенное наименование: МОБУ Башкирский лицей

Руководитель: Нугаманов Иштуган Раисович

Учредитель: Администрация городского округа Сибай Республики Башкортостан.

Наличие структурных подразделений, филиалов - нет

Нормативное правовое обеспечение

- Лицензия – от 20 апреля 2012 года, серия 02 №003198, регистрационный номер №0885 [срок окончания бессрочно](#)
- Свидетельство о государственной аккредитации – регистрационный № 0386 от 07 июня 2012, серия 02А01 № 0000103
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 02 №005838210 от 15 января 1998года.
- Свидетельство о государственной регистрации права от 11.11.2010 № 04 АВ 813403.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.03.2013 серия 02 № 007120084

Устав МОБУ Башкирский лицей - принят общим собранием трудового коллектива 18.11.2015, утвержден Администрацией городского округа город Сибай Республики Башкортостан от 23.12.2015 года.

Реквизиты:

- ИНН - 0267007328
- ОГРН – 10202037118
- БИК – 048073001

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Башкирский лицей имени Рамазана Уметбаева» городского округа город Сибай Республики Башкортостан является правопреемником Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» городского округа город Сибай Республики Башкортостан, (год открытия школы – 1993 год) в соответствии постановлением Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан №1484 от 03.09.2007 г.

Башкирский лицей имеет современную материально – техническую базу. В лицее работает стабильный коллектив педагогов в количестве 44 человек, из них с высшей квалификационной категорией –67%, с первой - 22%. Отличники образования РБ: 9, Почетные работники РФ: 1, Заслуженный учитель: 1 и 3 молодых специалиста.

В 2019 году учебу закончили 671 обучающихся, в сентябре года приступили к занятиям 713 обучающихся, по итогам первого полугодия было 2019 года – 698; 28 класс - комплектов, занятия проводятся в одну смену.

В лицее многие годы работает хореографический ансамбль имени Закира Узянбаева, есть призовые места в республиканском конкурсе «Баик», а также действует волонтерское движение «Доброе сердце». Функционирует 2 музея: - этнографический и музей имени Рамазана Уметбаева. За последние три года абсолютная успеваемость составляет 100 % а качественная успеваемость от 60-63 %. Ежегодно выпускники награждаются медалями «За особые успехи в учении», например, в 2018-2019 учебном году из 35 учащихся -7 медалистов. Поступаемость в ВУЗы и СУЗы составляет 96-98%. Имеются призовые места на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по башкирскому языку, истории культуры Башкортостана, истории, праву.

МОБУ Башкирский лицей сотрудничает с учреждениями высшего и среднего профессионального образования города Сибая: филиалом Сибайского института БГУ, колледжами города Сибай как: педагогический, медицинский, многопрофильный профессиональный, строительства и сервиса, искусства. Так же ведется плотная работа с учреждениями

дополнительного образования: ЦДТ, ДЭБЦ, Технопарк и другими. В лицее созданы комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся.

1. Система управления образовательной организацией.

Управление МОБУ Башкирским лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единонаучалия и самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализуется директором школы Нугамановым И.Р. через заместителей по учебной работе Давлетбаевой М.М., Хамитовой А.С., учителя математики, 0.25 ст. заместителя директора по учебной работе; Бикметовой Р.А., учителя начальных классов, 0.25 ст. заместителя директора по учебной работе; Хамитовой М.И., учителя начальных классов с возложением функций куратора по научно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе Ганеевой Г.Р.заместителя директора по административно-хозяйственной части Горюновой Д.И.

В МОБУ Башкирский лицей органами коллегиального управления школы являются: общее собрание, попечительский совет педагогический совет, родительский комитет, школьное общественное объединение «Новое поколение». Уровень компетенции коллегиальных органов закреплён в Уставе МОБУ Башкирский лицей и в локально-нормативных актах образовательной организации. При деятельности лицея учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). В следующем учебном году лицей продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Заместители директора в течение года обеспечивали оперативное управление образовательным процессом, реализовывали основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывали научно-методическую деятельность педагогического коллектива; осуществляли руководство предметными кафедрами, а также рабочими группами и временными творческими коллективами, созданными по определенным проблемам; отвечали за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы. Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социально-психологической службы, школьного общественного объединения «Новое поколение», Совет профилактики и пр. Службы материально-технического обеспечения и безопасности возглавлялись заместителем директора по АХЧ. Координация деятельности администрации лицея осуществлялась через планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в оперативных совещаниях. Управление осуществлялось на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяло приводить в систему и эффективно извлекать любую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Усилиями администрации лицея создается база данных по направлениям работ, материал систематизируется и используется в дальнейшей работе лицея. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Основная

В основе учебной и воспитательной деятельности лежит **единая цель** – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей обучающихся, обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях, во внеурочной деятельности МОБУ Башкирский лицей, через кружковую работу лицея и сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и другими образовательными организациями.

Задачи

1. Создание условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики ВСОКО образования обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.
4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и МОБУ Башкирский лицей.
5. Реализация в практике работы школы эффективные образовательные программы и технологии, в том числе информационные.
6. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности.
7. Формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни, профилактика правонарушений в обществе и дома.
8. Формирование понятия российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов Башкортостана. Обеспечение эффективности и доступности изучения родного (башкирского языка и литературы), совершенствования условий для развития кадрового и методического потенциала в этой сфере.

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями.
4. Формирование качественной образовательной и воспитательной среды.
5. Работа с одаренными детьми (выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности).
6. Работа с родителями.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами. Цели внутришкольного контроля: совершенствование деятельности образовательного учреждения; повышение мастерства учителей; улучшение качества образования в школе.

Задачами внутришкольного контроля являлись: осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования; выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению; анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; изучение результатов педагогической деятельности; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций; анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля. План ВШК включал в себя контроль за основными направлениями работы школы: состояние преподавания учебных дисциплин; уровень компетенций обучающихся; контроль за выполнением учебных программ; выполнение санитарно-гигиенических норм; итоговая и промежуточная аттестация; работа со школьными документами; внеклассная работа; инновационная деятельность; организационно-педагогические мероприятия; аттестация; исполнение нормативных документов; методическая работа; работа с родителями. Администрацией лицея используются разные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Результаты ВШК обсуждаются на оперативных совещаниях, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора.

В 2019 году вопросы методического обеспечения реализации основных образовательных программ и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях кафедр лицея. В лицее действуют следующие кафедры: гуманитарных дисциплин (иностранный язык, история обществознание); естественных дисциплин (география, биология, химия, физика); математических дисциплин (математика, информатика); русского языка и литературы; башкирского языка и литературы; эстетического, физического и трудового воспитания (технология, физическая культура, изобразительное искусство, ОБЖ); учителей начальных классов. Руководителями кафедр являются опытные учителя: Биктимирова Г.М.,

Байдавлетов У.М., Хамитова А.С., Габитова С.А., Муталлапова А.М., Каекбердина А.А., Бикметова Р.А., имеющие высшую квалификационную категорию. Ими решались вопросы деятельности по ФГОС НОО, ФГОС ООО, календарно-тематического планирования по предметам, реализация системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности. Самообследование системы управления показало, что в МОБУ Башкирский лицей управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единонаачалия и самоуправления. Будет продолжена практика управления образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Сайт МОБУ Башкирский лицей <http://umetbay.moy.su/>
Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МОБУ Башкирский лицей организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включающим учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Приоритетным направлением работы МОБУ Башкирский лицей является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации через создание системы условий, направленных на развитие и совершенствование универсальных учебных действий, информатизацию образовательной деятельности, взаимодействие школы, семьи и социальных партнёров.

Обучение велось в режиме пятидневной учебной недели для 1 классов, шестидневной учебной недели для 2-11 классов в 2018-2019 учебном году, с 1 сентября 2019 года для всех классов введена пятидневная учебная неделя. Учебный год разделен на четверти и составляет 34 учебные недели для 2-11 классов, 33 учебные недели для 1 классов. Обучение ведется в 1 смену. Время начала первого урока 08.15, продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 15 до 20 минут: большие перемены (20 минут) после 2 и 3,4 уроков для приема пищи.

Учебный план МОБУ Башкирский лицей определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение ФГОС общего образования (обязательная часть) и компонента образовательной организации (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО). На уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году обучается 12 классов. Учебный план разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, который входит в структуру Примерной основной образовательной программы начального общего образования, размещенной на сайте www.fgosreestr.ru. Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются:

- реализация компетентностного (владение практическими навыками использования приобретенных знаний во всех видах повседневной деятельности) и системно-деятельностного (обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и создание основы для самостоятельного успешного

усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности) подходов обучения;
-услаждение практической ориентации образования.

В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре; по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут; организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Учебные занятия для 2-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и не более 5 уроков в день (п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Согласно этим изменениям в учебный план в 1 - 4 классах включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1- 4 классов. Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** изучается с 1 класса по 5 часов в неделю. В учебном процессе осуществляется деление классов на 2 подгруппы при проведении учебных занятий при наполняемости класса в 25 человек по русскому языку в 4а, 4б, 4в классах. Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** изучается через предметы «Родной (башкирский) язык» и «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» с 1 класса: в 1-ых, 4 –ых классах – по 3 ч, во 2-ых, 3-их классах- по 4 часа в неделю по заявлению родителей (законных представителей) на начальную ступень обучения. Предметная область **“Математика и информатика”** представлена учебным предметом “Математика” изучается с 1 класса по 4 часа в 1-3 классах, а в 4 классе по 3 часа в неделю. Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена через учебный предмет **«Окружающий мир»**, изучается с I по IV класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю), на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 4 классов выбирается один из 4-ёх модулей, в 2019-2020 учебном году выбраны модули «Основы мировых религиозных культур» - 55 учащихся, «Основы светской этики»-5 учащихся, «Основы исламской культуры»-18 учащихся. Предметная область **«Иностранный (английский) язык»** изучается со 2 класса (по 2 часа в неделю во 2-4 классах). В учебном процессе осуществляется деление классов на 2 подгруппы при проведении учебных занятий по английскому языку в 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классах.

В 1-4-ых классах на предметную область «**Физическая культура**» отводится 2 часа, а преподавание третьего часа данного предмета засчитывается за счет внеурочной деятельности на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом: в 1-4 классах 1 час отведен для углубленного изучения математики; во 2- 3-их классах 1 час отведен на углубленное изучение родного (башкирского) языка; во 2-4 классах 1 час отведен на углубленное изучение русского языка; в 4-ых классах –родной (башкирской) литературы. Изучение данных предметов осуществляется в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), на основании решения коллегиальных органов участников образовательных отношений. Данные часы используются, для увеличения количества часов по изучаемым предметам.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 35 учебных недель.

Учебный план 5-9 классов традиционен в рамках федерального компонента, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ФГОС основного общего образования, разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования который входит в структуру Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Основополагающими принципами разработки и реализации учебного плана являются преемственность общеобразовательных программ (начального общего и основного общего), реализация компетентностного и системно-деятельностного подходов, усиление практической ориентации обучения. В 2019-20 учебном году на уровне основного общего образования обучается 13 классов. При реализации ООП ООО решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование ИКТ, расширение рамок учебных предметов за счет курсов компонента образовательной организации. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования, познавательную активность, умение работать с информацией и медиаустройствами. Обучающиеся 9-ых классов переходят на обучение по ФГОС второго поколения. Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и ориентирован на освоение образовательных программ **основного общего образования**. Предметная область «**Русский язык и литература**» изучается через учебные предметы «Русский язык» и «Литература». В 5-ых классах на изучение данной области отводится по 6 часов, в 6-ых классах – по 7 ч., в 7-ых классах – по 6 ч., в 8-ых классах – по 5 часов, а в 9-ых классах – по 4 часа. В учебном процессе осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости 25 человек при возможности образовательного учреждения по «Русскому языку» (5а, 5в, 6 а, 7а, 9 а, 9б). Предметная область «**Родной язык и родная литература**» в 5-9-ых классах изучается по 2 часа на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на основную ступень обучения и реализуется через изучение учебных предметов «Родной (башкирский) язык» и «Родная (башкирская) литература». Предметная область «**Иностранный язык**» реализуется через изучение предметов «Иностранный (английский) язык» и «Второй иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается в 5-11 классах по 3 часа в неделю. При проведении уроков английского языка осуществляется деление классов на 2 подгруппы в 5а, 5б, 5в, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б классах. Учебный предмет «**Второй Иностранный язык**» изучается в 7-ых классах. В 2019-2020 учебном году выбран «Французский язык» на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся лицея. Предметная область «**Математика и информатика**» представлена через учебные предметы «Математика» в 5-6-ых

классах-изучается по 4 часа в неделю, «Алгебра» в 7-9-ых классах по 2 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9-ых классах по 2 часа в неделю. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с VII класса. В учебном процессе осуществляется деление классов на 2 подгруппы в 7а, 7б, 7в, 8 а, 8б, 9а, 9б классах. Предметная область **«Общественно-научные предметы»** реализуются через изучение предметов «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6-го по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебный предмет «География» изучается с 5 класса и в 6 классах сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание». В 7, 9-ых классах данный предмет изучается по 2 часа в неделю, а в 8 классе по 1 часу. Учебный предмет «История» изучается по 1 часу в неделю в 5-ых классах, в 6-9 классах – по 2 часа. Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом «Биология» в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах; 2 часа в неделю в 8 и 9 классах; «Физика» -в объеме -2 часа в неделю в 7-9 классах; предмет «Химия» -в объеме 2 часа в неделю в 8-9 классах. Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами - «Изобразительное искусство» и «Музыка»: 5-7 классы - «Изобразительное искусство» изучают 1 час, «Музыка»- 1 час в неделю; 8 классы: по 0,5 часа в неделю в каждом классе. Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. При изучении данного предмета осуществляется деление класса на две подгруппы. Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлен учебными предметами «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю. Третий час –по согласованию с родительской общественностью на основании заявлений родителей (законных представителей) передан во внеурочную деятельность и предметом «ОБЖ» в 8 классе –1 час в неделю. Обучение по ФГОС второго поколения подразумевает введение предметной области **“Основы духовно – нравственной культуры народов России”** в 5-6-ых классах по 1 часу, и часы, отведенные на преподавание данного курса, засчитываются на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

в 5-ых классах: по 1 часу из учебной части, формируемой участниками образовательных отношений, используется для углубленного изучения родного (башкирского) языка, родной (башкирской) литературы, истории, технологии, по 2 часа - русского языка и математики;

в 6-ых классах: по 1 часу для углубленного изучения родного (башкирского) языка, истории, литературы, технологии, по 2 часа -математики, русского языка;

в 7-ых классах: по 1 часу для углубленного изучения алгебры, истории, географии, технологии, по 2 часа – русского языка;

в 8-ых классах: по 1 часу используется для углубленного изучения родного (башкирского) языка, родной(башкирской) литературы, алгебры, истории, химии, географии, русского языка.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса в 9 а классе: по 1 часу направлено на углубленное изучение биологии, родного (башкирского) языка, алгебры, истории, географии, литературы, 2 часа отведено на углубленное изучение химии; в 9б классе: по 1 часу

направлено на углубленное изучение обществознания, родного (башкирского) языка, алгебры, химии, географии, литературы и 2 часа на углубленное изучение истории.

Изучение данных предметов осуществляется в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), на основании решения коллегиальных органов участников образовательных отношений. Данные часы используются, для увеличения количества часов по изучаемым предметам.

Учебные занятия для 5-9 классов в 2019-2020 проводятся по 5-ти дневной учебной неделе (п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность учебного года: V-VIII классы – 35 учебных недель, IX класс – 34 учебных недели. Продолжительность уроков по 40 минут.

Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2 года обучения и направлен на дальнейшее становление, формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостояльному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в профильных классах являются:** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 г.№1089», с 2017-2018 учебного года предмет «Астрономия» вводится, как обязательный на уровне среднего общего образования. В 2019-2020 учебном году преподавание Астрономии будет осуществляться в 10-ом классе. В целях подготовки выпускников к поступлению в ВУЗы учащиеся 11 классов продолжают заниматься по учебному плану профильного обучения: 11 а – физико-химический профиль; 11 б – социально-гуманитарный профиль - основной задачей профильного обучения является создание системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда. В связи с открытием только одного 10 класса в 2019-2020 учебном году 10 класс стал универсальным (общеобразовательным). Обучение по универсальной общеобразовательной программе в 10-м классе, задачей которого является создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. В 2019-2020 учебном году для изучения географии в 10 классе планируется отводить по 2 часа, что позволит выполнить программу полностью на ступени среднего общего образования.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы **федерального компонента** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, «Математика», «Физика», «Химия» являются профильными учебными предметами в физико-химическом профиле; «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Право», «Экономика», «История» – в социально-гуманитарном профиле. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав **федерального компонента** федерального базисного учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметами «Родной (башкирский) язык» и «Родная (башкирская) литература».

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из **компонента образовательного учреждения**. Элективные учебные предметы выполняют следующие основные функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 10 универсальном классе из 3-х элективных часов – по 1 часу используется на развитие биологии, математики, химии .

Элективные предметы из 2-х часов в 11а классе 1 час используется как «надстройка» профильного предмета химии, на изучение информатики и ИКТ-1 час.

Учебные занятия для 10-11-ых классов в 2019-2020 проводятся по 5-ти дневной учебной неделе (п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность учебного года:

10 класс – 35 учебных недель, 11 класс – 34 учебных недель. Продолжительность уроков по 40 минут.

Информация о детях с ограниченными возможностями здоровья и детях-инвалидах представлена в таблице

	2018 г.	На начало 2019 г.	На конец 2019 г.
Количество учащихся с ОВЗ (всего)	27	31	36
в начальной школе	8	11	15
в основной школе	19	20	21
в средней школе	0	0	0
Количество детей-инвалидов (всего)	1	2	2
в начальной школе	0	0	0
в основной школе	1	1	1
в средней школе	0	1	1

За последний год произошло увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, что связано со своевременным выявлением педагогическими работниками лицея (учителями-предметниками, педагогом-психологом) учащихся, нуждающихся в психолого-медицинско-педагогическом сопровождении.

Промежуточная аттестация регламентируется «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся» и осуществлением текущего контроля их успеваемости в МОБУ Башкирский лицей. Формы промежуточной аттестации определены в учебном плане.

Воспитательная работа

В 2019 году организацию воспитательной работы осуществляли в МОБУ Башкирский лицей Лутфуллина Л.С. учитель начальных классов, Исянгулова Л.Т. учитель английского языка с распределением обязанностей по 0,5 ст. заместителя директора по воспитательной работе, (в

связи с нахождением основного работника на отпуске по уходу за ребенком), с сентября 2019 года Ганиева Гульфира Рафаэльевна, стаж работы – первый год.

Целью и задачами воспитательной работы лицея было: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Развитие физически здоровой личности;
- Развитие соуправления учеников и учителей;
- Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Традиции - это то, чем силен лицей, то, что делает её родной и неповторимым, близким для тех, кто в учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любмы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных мероприятий, то все они прошли успешно, это: 1 сентября – «День Знаний» - торжественная линейка, «День Учителя», Новогодние ёлки «Новогодний бал», «День защитника Отечества», «Уроки Мужества», «Международный женский день - 8 Марта», «Уметбаевские чтения», «Вечер памяти Р.Уметбаева», «Чтобы помнили», «Урок Победы», «День защиты детей», «Последний звонок», Месячики по профилактике дорожного травматизма и правонарушений и многие другие.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д. План внеурочной деятельности составлен с учётом направлений развития личности обучающегося и направлений программ дополнительного образования. В Башкирском лицее внеурочная деятельность в начальных классах организована

через реализацию курсов «Занимательная математика» (Общеинтеллектуальное направление) в 1,4-ых классах, «Я разговариваю на родном (башкирском) языке» (Общекультурное направление) в 1-3-их классах. Спортивно-оздоровительное направление организуется через реализацию курсов «Спортивные игры» в 1-4-ых классах, социальное направление – через реализацию курсов «Мир вокруг нас» во 2-4-ых классах. В 5-9 классах через внеурочную деятельность как “Подвижные игры” (Спортивно-оздоровительное направление). Внеурочная деятельность также осуществляется через изучение курсов «Юный информатик» (Общеинтеллектуальное направление) в 5-6-ых классах, «Культура речи на родном языке» (Общекультурное направление) в 6-7 классах, «Развитие речи» в 9-ых классах (Общекультурное направление), «Семеведение» (Духовно-нравственное направление) в 8-9-ых классах, «Мир вокруг нас» (Социальное направление) в 5,7, 8-ых классах.

В лицее большое внимание уделяется организации **физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися**. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренировочных занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В лицее второй год работает физкультурно-спортивный класс «Здоровое поколение», организованное в организованное во 2в классе в 2018-2019 учебном году. Целью физического воспитания в лицее заключается в формировании физической культуры личности.

В течение года проведены: «Дни здоровья (по окончании каждой четверти)»; сдача ГТО;

Социально-профилактическая работа - проведено групповых профилактических бесед, лекций, встреч с учащимися, родителями, педагогами с приглашением специалистов других ведомств, общешкольных родительских собраний и других мероприятий, направленных на профилактику негативных привычек.

№	Мероприятие	Дата проведения	Приглашенные
1	-«Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»	21.01.19 (1-4 классы)	Инспектор ОДН Ихсанова Г.Д
2	-«О чем нужно помнить родителям, чтобы избежать ДДТТ»	25.04.19 (1-4 классы)	Сотрудник ГИБДД
3	- «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка»	21.05.19 (5-8кл)	Психолог СиБГУ Микрюков Р.А.
4	- «Социальное обеспечение различных категорий семей»	14.02.19 (5-8кл)	Специалист филиала ГКУ Республиканский центр социальной поддержки населения по городу Сибаю РБ Юлдашбаев А.
5	- Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.	14.02.19 (5-8кл)	Медсестра лицея
6	-«Безопасность детей на дорогах в летний период»	15.05.19 (5-8кл)	Сотрудник ГИБДД

Организация работы с родителями.

Целью данной работы является:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Воспитательная функция семьи очень важна. Ребёнок, который приходит в коллектив, так или иначе, транслирует ценности, заложенные родителями. Вся работа с родителями осуществляется в 3 этапа: **1 этап** – ежегодно в начале учебного года проводится обследование родительского контингента и анализируется его состав. Составляется социальный паспорт каждого класса; **2 этап** – выявление семей, находящихся в социально опасном положении и детей, имеющих те или иные проблемы психологического плана: трудности в адаптации, агрессивность, страхи, проблемы общения со сверстниками, не усвоение программы и другие; **3 этап** – анализ полученных данных и составление базы данных для составления плана взаимодействия педагогов с родителями на текущий год. Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую. **Ежедневное общение** с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье. **Еженедельно** каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. С родителями проблемных детей встречаются все специалисты согласно составленной коррекционной программе. Темы и цели бесед отражаются в планах бесед и опираются на материал наблюдений, диагностики, программного материала. **Ежемесячные формы общения** с родителями – это: праздники, родительские собрания, спортивные мероприятия, походы. Эти классические формы работы с родителями всем известны и имеют определённый результат в установлении доброжелательной, доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроя и обстановки совместного родительского творчества. Используют педагоги и такую традиционную форму работы как консультации, они востребованы родителями, вопрос состоит только в определении наиболее актуальных тем для консультаций и приглашении специалистов из консультационных центров, врачей, работников социальных служб. **Родительское собрание** — одна из основных форм работы с родителями. На нем обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллектива. Классный руководитель направляет деятельность родителей в процессе его подготовки. Собрания не должны сводиться к монологу учителя. Это — взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

Охват детей кружковой работой и дополнительным образованием

№	Кружки, секции	Всего
1.	Шахматы	230
2.	Хореография	378
3	Настольный теннис	36
4.	Краеведение	164
5.	Рисование и прикладное искусство	74
6.	Моя малая Родина	27
7.	Курай	19

Участие обучающихся на городских, республиканских, региональных и всероссийских конкурсах:

Название конкурса	ФИО учащихся	Место	Учителя, подготовившие конкурсантов
Городские соревнования среди учащихся ОУ по спортивному туризму	Команда МОБУ «Башкирский лицей имени Рамазана Уметбаева»	2 место	Юсупов Ильнур Миниахатович
Итоги городского смотра – конкурса учебно- опытных участков школ города посвященного Году семьи	МОБУ «Башкирский лицей имени Рамазана Уметбаева»	3 место	Байдавлетов Урал Мухаметович
Итоги муниципального этапа конкурса сочинений «Пою мою Республику», посвященного Дню Республики Башкортостан и празднованию 100 – летия образования Республики Башкортостан	Баймухаметова Алтынай,8 кл. Каипкулова Нурзида,11 кл. Искужина Дина,5 кл. Татлыбаева Аида,9кл. Исхакова Гулькай,10кл. Насыпова Лия,11 кл. Гайзуллина Ильгина,6 кл. Юнусов Батырхан,7 кл. Куланбаев Нияз, 6кл. Хабилова Лариса,8 кл. Ишмурзина Илюза,11кл. Афлятунов Артур,7 кл.		Габитова Сулпан Асхатовна Куланбаева Люция Гафуровна, Насыпова Люция Марсовна, Габитова Сулпан Асхатовна, Узянбаева Аниса Рашитовна Габитова Сулпан Асхатовна
Стихотворения собственного сочинения			
Итоги муниципального этапа конкурса сочинений «Пою мою Республику» на башкирском языке среди 8- 11 классов, посвященного Дню Республики Башкортостан и празднованию 100 – летия образования Республики Башкортостан	Абдуллина Гульсирен, 8кл. Ярмухаметова Нурзия,8 кл. Баймухаметова Алтынай,8 кл. Лутфуллина Юлия,9 кл. Кутлубердина Юлия,9 кл. Рысбаева Эльвина,11 кл.	1 место 1 место 3 место 2 место 2 место 1 место	Каипова Расима Насырьяновна Миниахметова Лилия Нурулловна Муталлапова Айсылу Мирсайтовна

Итоги литературного марафона «Сто поэтов Башкортостана», посвященного 100- летию Республики Башкортостан	Якшибаева Линара,6 кл. Алламуратова Ильяна,5 кл. Куланбаев Нияз, 6 кл. Махмутов Арслан,5 кл. Абдуллина Гульсирен,8 кл. Каипкулова Нурзида, 11кл. Рахматуллин Ансар,11кл. Тагиров Вадим,9 кл.	Гран- при 2 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 3 место	Каипова Расима Насырьяновна Миниахметова Лилия Нурулловна Муталлапова Айсылу Мирсайтовна
Итоги муниципального этапа конкурса сочинений «Пою мою Республику!..» среди учащихся 3-4 классов	Галикеев Кинья,4 кл. Юлдашева Назгуль, 3 кл. Исхакова Наркас,4кл. Ганеев Салават,3 кл. Ишмурзина Ильзира,4 кл.	Гран – при 1 место 1 место 3 место 3 место	Ибрагимова Гульнара Давлетшовна Баракатова Раушания Ураловна Гайзуллина Айгуль Сабирьяновна Каримова Файма Аглямовна Худайгулова Фируза Мухтаровна
Итоги городского конкурса выразительного чтения на русском языке, посвященного Дню Республики и празднованию 100- летия Республики Башкортостан	Биктимирова Лиана,6 кл. Азаматова Камила,7кл. Давлеткиреева Диана,5 кл.	2 место 2 место 3 место	Куланбаева Люция Гафуровна, Габитова Сулпан Асхатовна, Узянбаева Аниса Рашитовна
Итоги проведения муниципального этапа Республиканского конкурса учебно – исследовательских работ учащихся «Мой край родной Башкортостан»	Афлятунов Артур, Гумеров Арслан,7 кл.	призеры	Насыпова Люция Марсовна
Итоги городского турнира по программированию «Первые шаги» среди учащихся 7-11 классов	Команда МОБУ«Башкирский лицей им. Рамазана Уметбаева» (Гумеров Ильсур, Гильманов Ансар, Ягафаров Инзер,10кл.)	3 место	Исянбаева Нурзила Ягафаровна
Итоги городского конкурса юных сказателей	Якшибаева Линера,6 кл.	2 место	Муталлапова Айсылу

эпоса «Урал батыр» на башкирском языке среди учащихся 1-11 классов	Кираманова Зиля, 8 кл. Таштимеров Гафур,5 кл.	3 место Номинация «Надежда»	Мирсайтовна Каипова Расима Насырьяновна
Итоги городского конкурса «Звонкий каблучок» среди детских танцевальных коллективов	Образцовый ансамбль танца им. Закира Узянбаева мобу «Башкирский лицей им. Р. Уметбаева («Ете ырыу») Танцевальное объединение «Каблучок» мобу «Башкирский лицей им. Р. Уметбаева» (Шаян кыззар)	Гран- при Гран- при	Исраилова Алия Тангатаровна Мансурова Гульфира Фаритовна
Итоги городского конкурса юных сказателей эпоса «Урал батыр» на русском языке среди учащихся 5-9 классов	Хасанова Гулькай,9 кл. Куланбаев Нияз,6 кл.	2 место 2 место	Габитова Сулпан Асхатовна Насыпова Люция Марсовна
Итоги городского этапа республиканского конкурса работ по информационным технологиям «КРИТ - 2019»	Байбулов Байрас,Кунсбаев Загир 11кл.	1 место	Исянбаева Нурзия Ягафаровна
Итоги IV Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду обороне”(ГТО) вм зачет Спартакиады школьников среди обучающихся образовательных учреждений	Ягафаров Инзер,10 кл.	Призер	Юсупов Ильнур Миниахатович
Итоги городского конкурса рисунков «Зимушка- зима! ...» среди учащихся 2- х классов	Ишкуватова Луиза,2 кл. Биктимирова Камила,2 кл. Хамитова Алтынай,2 кл.	2 место Номинация Номинация	Абдрашитова Гульсина Иршатовна
Итоги городского конкурса эссе «Дорога к родному языку» среди учащихся 5-11 классов	Кутлубердин Идель,5 кл. Куланбаева Ильгиза, 9 кл. Хасанова Гулькай,9 кл. Каипкулова Нурзида 11кл. Татлыбаева Аида,9 кл.	Гран- при 1 место 2 место Гран-при	Каипова Расима Насырьяновна Миниахметова Лилия Нурулловна Муталлапова Айсылу Мирсайтовна Габитова Сулпан Асхатовна,

		1 место	Узянбаева Аниса Рашитовна
Итоги городского конкурса по техническому занимательному черчению «Умственная гимнастика»	Бикметова Дина,11кл.	3 место	Абдрашитова Гульсина Иршатовна
Итоги городского конкурса плакатов «Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения и токсикомании среди учащихся»	Мусина Дина,9 кл.	3 место	Абдрашитова Гульсина Иршатовна
Итоги городских соревнований по шахматам среди школьников города	Байзигитова Уралия,2 кл. Ласынов Ильназ,1 кл. Ганеев Салават,3 кл. Каримов Саян,1 кл.	1 место 2 место 2 место 3 место	Мурадимов Рафкат Хурматович
Итогах городского конкурса вокалистов и вокального ансамблей	Байзигитова Уралия, 2кл. Бурангулова Сафина,2 кл. Трио МОБУ «Башкирский лицей им. Р. Уметбаева»	3 место 3 место 3 место	Ахияртдинова Гульгина Тимерьяновна
Итоги городского фестиваля КВН на башкирском языке, посвященного Международному дню родного языка, Году театра,100 – летию образования Республики Башкортостан, 100- летию со дня рождения народного поэта Республики Башкортостан Мустая Карима	Команда МОБУ «Башкирский лицей им. Р. Уметбаева»	Гран- при	Ахияртдинова Гульгина Тимерьяновна Лутфуллина Лилия Салаватовна Исянгулова Ляйсан Тимергалиевна Минниахметова Лилия Нурулловна
Итоги городского КВН «В мире математики» для обучающих 10-х классов	МОБУ «Башкирский лицей имени Рамазана Уметбаева»	2 место	Хамитова Айгуль Салаватовна
Итоги конкурса юных исполнителей сказок народного мира «Наумы,наумы,экиэт!»	Кутушева Акциондоз,3 кл.	1 место	Байназарова Гузелия Ахмадулловна

	Яналина Дина, 3 кл. Ишемгулов Рустам,3 кл.	2 место Номинация «За лучший сценический образ»	Баракатова Раушания Ураловна Каримова Файма Аглямовна
Итоги городского смотра – конкурса кабинетов русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях	Насыпова Люция Марсовна	1 место	
Итоги городского конкурса кроссвордов, посвященного 100- летию образования Республики Башкортостан	Кутлубердин Идель, 6 кл. Куланбаева Ильгиза, 8кл. Алламуратова Рузалина, 9 кл.	2 место 1 место 2 место	Каипова Расима Насырьяновна Минниахметова Лилия Нурулловна
Итоги проведения городского литературного праздника «Книга собирает друзей -2019, посвященного Неделе детских книги,100- летию образования Республики Башкортостан и 220 – летию со дня рождения А.Пушкина	Команда МОБУ «Башкирский лицей им. Р. Уметбаева»	2 место	Валеева Марьям Абдрахмановна
Итоги городского конкурса архитектурных проектов	Кульдавлетова Азалия, Сафина Линара, 7 кл	1 место	Абдрашитова Гульсина Иршатовна
Итоги городских соревнований по мини лапте в зачет Спартакиады школьников среди учащихся общеобразовательных учреждений	Команда среди мальчиков МОБУ«Башкирский лицей им. Р. Уметбаева» Команда среди девочек МОБУ«Башкирский лицей им. Р. Уметбаева»	3 место 2 место	Юсупов Ильнур Минниахатович
Итоги городского турнира по программированию «Первые шаги» среди учащихся 7-11 классов	Команда МОБУ«Башкирский лицей им. Р. Уметбаева»(Гумеров Ильсур, Гильманов Ансар, Ягафаров Инзер,10 кл.)	3 место	Исянбаева Нурзила Ягафаровна
Итоги проведения городского этапа республиканских спортивно-	Команда МОБУ«Башкирский лицей им. Р. Уметбаева»	Диплом 3 степени	Куланбаев Арсен Сагадатович

образовательных игр «Защитники, вперед!»			
Итоги проведения городских соревнований по стрельбе среди учащихся общеобразовательных учреждений	Ягафаров Инзер,10кл.	3 место	Куланбаев Арсен Сагадатович
Итоги городского конкурса кураистов и кубызистов среди учащихся общеобразовательных учреждений	Гумеров Искандер,1 кл. Байгужина Малика,1 кл. Яркинбаев Радмир,3 кл	2 место 3 место 3 место	Бикметова Расима Ахметзиевна Тактаева Альфия Забихулловна
Городской конкурс творческих проектов по предмету «Технология»	Кулуева Эмилия, 6 кл Алтынаманов Урал, 8кл	3 место 3 место	Каекбердина Альмира Амировна Рысбаев Ильгам Анварович
Первенство по шахматам «Шахматная принцесса» среди девочек 2007 г.р. и младше	Байзигитова Уралия, 2 кл. Кинзябулатов Рустам, 2 кл. Тангатарова Миляуша, 2 кл Ласынов Ильназ, 1 кл.	1 место 1 место 2 место 2 место	Мурадимов Рафкат Хурматович
Городское соревнование «Школа безопасности»	Команда учащихся 8-10 кл. Команда учащихся 5-7 кл.	2 место 1 место	Юсупов Ильнур Минниахатович

Наши дети принимают активное участие в данных мероприятиях под руководством учителей-предметников, классных руководителей, руководителей кружков и постоянно занимают призовые места.

Военно-патриотическое воспитание обучающихся

Мероприятие	Дата проведения	Количество детей	Приглашенные
Тематические классные часы	Постоянно	698	
Уроки истории и литературы по военно-патриотической тематике	По значимым праздникам	86	Бикметов И.Н. Камбулатов А.Г.
Мероприятия, посвященные 74-летию Победы ВОВ	Сентябрь -май	689	Ветераны войны и труда
Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного вывода войск из Афганистана	Февраль	53	Ветераны-афганцы
Военно-учебные сборы	Май	12	
Поздравление и помощь ветеранам ВОВ и труда	Апрель-май	263	Ветераны войны и труда
Зарница	Февраль	14	

Трудовое воспитание

Мероприятие	Дата проведения	Количество детей	Приглашенные
Субботники	Сентябрь, апрель-май	428	
Лагерь труда и отдыха	Июнь	30	

Духовно-нравственное воспитание

№	Мероприятие
1	Беседа с учащимися о культуре поведения.
2	Беседы с родителями о воспитании детей.
3	Кл. час «Режим дня – основа здоровья школьников».
4	Организация спортивных мероприятий на свежем воздухе. Участие в конкурсе рисунков ко Дню пожилого человека.
5	Подготовка материалов для мероприятия, посвящённого Дню матери «Осенние сюрпризы».
6	Беседа с учащимися по профилактике правонарушений. Беседы о правилах гигиены.
7	Беседы: «Деловой этикет»
8	Игры: «Все мы родом из детства»; «Нравственность как основа воспитания»; Кл. час «Поговорим о том, как мы выглядим».
9	Беседы: «Давайте жить дружно»; «Воспитание самого себя» Кл. час «Друзья птиц» (изготовление кормушек).
10	Поход в театр «Султан»
11	Уроки мужества. Кл. час «Наши защитники Отечества». Конкурс рисунков «Мой папа, дедушка, дядя».
12	Беседы: «Путь к успеху»; «Умение жить среди людей».
13	Разведка по охране природы «Помощь братьям меньшим».
14	Кл. час «Наши мамы». Конкурс рисунков, посвящённый 8 марта.

Экологическое воспитание

Мероприятие	Дата проведения	Количество детей
Экологическая акция «Мусору нет!»	Сентябрь -апрель	361
Сбор макулатуры	Ноябрь, апрель	671
Акция «Покормите птиц!»	Декабрь-март	96
Неделя экологической грамотности	26 апреля 2019 г.	671
Посадка цветов на клумбы	Апрель-Май	216
Экологический праздник «Масленица»	Март	26
Тематический классные часы	В течение года	698

Организация работы ЮИД работа по профилактике ПДД

Мероприятие	Дата проведения	Количество детей	Приглашенные
«Внимание – дети!»	Каждый квартал	671	Сотрудники ГИБДД
Проведение урока безопасности дорожного движения с приглашением сотрудников Госавтоинспекции	26.09.12.	75	Сотрудники ГИБДД
Проведение родительских собраний и бесед по профилактике ПДД	сентябрь	248	Родители
Проведение в начальных классах пятиминуток по ПДД	В течении года	320	
Участие в городском конкурсе по ПДД среди 3-х классов	сентябрь	23	
Проведение инструктажа по ПДД	В течении года	698	

В 2019 году сдали нормативы ГТО-119 обучающихся.

Деятельность социально-психологической службы

Основными видами деятельности социально-психологической службы являются: изучение контингента учащихся МОБУ Башкирский лицей, выявление детей с девиантным поведением, знакомство с жилищно-бытовыми условиями опекаемых детей, составление списков разных категорий детей, охват трудновоспитуемых учащихся из группы риска кружковыми занятиями ежедневная проверка посещаемости занятий учениками, пропуски уроков безуважительной причины, опоздания; инструктажи по основным правилам для учащихся в школе и во внеурочное время, ПДД по основам противопожарной безопасности (в начальных классах); рейды по неблагополучным семьям и индивидуальные беседы с родителями.

Основные значимые общешкольные мероприятия были таковы: проведение и бесед (1-11 кл.) на темы: «Жизнь без наркотиков, алкоголя и табака», «Ученикам о правовой пропаганде», «Способы преодоления стресса», «Дороги, которые мы выбираем», тестирование среди мальчиков и девочек 6-11 классов «Куришь ли ты?», «Риск подверженности пристраститься к алкоголю и наркотикам», просмотры роликов и фильмов по предупреждению алкоголизма, наркомании; по профилактике вредных привычек был организован конкурс плакатов, буклетов, и листовок. Был продемонстрирован фильм «Алкогольный террор против России», «И тогда придут другие» в 8-11 классах. Были организованы такие общешкольные мероприятия как: лекция на тему «Защита прав ребенка в семье и обществе» для учащихся 8-10 классов (помощник судьи Мухаметкулова А.М. и уполномоченный по правам ребенка Мустафина А.А.); приглашались представители из различных служб с лекциями: по профилактике правонарушений инспектор ОДН, по оказанию психологической помощи, информационная группа администрации города Сибай; детский врач-нарколог Набиуллина Г.Р.- для уч-ся 8-10 кл; преподаватели учебных заведений с лекциями по профориентации выступления представителей отдела борьбы с наркопреступностью, об интернет- безопасности и другие.

По данным социального педагога Батыршина М.С. в 2019 году обучающихся МОБУ Башкирский лицей состоящих на учете в ОДН- нет, КДН-2 ученика. На внутришкольном учете состоят – 3, в группе риска-2, из неблагополучных семей-2, из многодетных семей-174, дети оставшиеся без родителей-3, на инвалидности-2, из малообеспеченных семей – 182 из неполных семей – 97. Ведется индивидуальная работа с трудными семьями, с семьями-опекунами. Все дети из малообеспеченных, многодетных семей обеспечены бесплатным питанием и компенсацией за школьную форму. Проведено контрольное обследование жилищно-бытовых условий детей-сирот, «трудных семей», детей состоящих на учете (всего составлено 26 актов). Проведены совместные рейды с ОДН (один раз в месяц), заседания правовой комиссии (5 раз), индивидуальные беседы с учащимися более 68 раз. По профилактике вредных привычек были организованы встречи с соответствующими службами, организованы выступления агитбригад, беседы с отдельными учащимися, ведется активная работа по привлечению проблемных детей в кружковую деятельность и т.д.

**Учащиеся МОБУ Башкирский лицей, состоящие на различных видах учета
за последние 3 года**

Виды учета	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	мл	ср	ст	всего	мл	ср	ст	всего	мл	ср	ст	всего
Группа риска	2	3	-	5	-	3	-	3		1	1	2
Внутришк.учет	-	4	-	4	-	2	1	3	-	3	-	3
Неблагополучная семья	1	1	-	2		2	-	2	-	2	-	2
На учете в ОДН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
На учете в КДН	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
На учете у нарколога	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во нарушений	4	3	-	7	2	2		4	2	3	-	5

Уменьшилось количество учеников состоящих в группе риска, на внутришкольном учете, предыдущие годы не было учеников состоящих на учете в КДН, в 2019 году 2 ученика поставлены на учет в КДН, что доказывает о необходимости усиления результативной профилактической среди лицейстов.

Основные задачи социальной службы на следующий год:

1. Дальнейшая работа с «трудными» детьми и их семьями.
2. Работа по профилактике вредных привычек.
3. Проведение бесед о взаимоотношениях между девочками и мальчиками, о дружбе о взаимоотношениях в коллективе.
4. Ежедневная проверка посещаемости занятий учащимися.
5. Участие в конкурсах и смотрах по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде.

Психолого-педагогическая работа велась психологом-педагогом Сиргажиной З.Д.

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. (Изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.

3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.

4. ППС подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

5. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Проведение мониторингов, согласно плана работы школы.

2. Работа с педагогическим коллективом.

3. Взаимодействие с учащимися.

4. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.

5. ППС ФГОС начального образования.

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом. Работа велась по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в этом году проводились следующие **мониторинги**:

Методика	Всего принял участие	низкий уровень		средний уровень		высокий уровень	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» в 5-х классах	81	4	-	35	-	42	-
А.М. Прихожан «Шкала личностной тревожности» в 9-х классах	40	37	-	3	-	3	-
Методика -опросник "Готовность подростков к выбору профессии" в 9-х классах	39	2	-	16	-	21	-

1. Мониторинг по изучению готовности всех категорий участников к проведению государственной (итоговой) аттестации

2. Индивидуальная беседа на тему «Меня беспокоит»

3. Социологический опрос «Отношение к религиозному экстремизму»

4. Удовлетворенность обучением учащихся 10-го класса.

Из данного исследования выяснилось, что большинство обучающихся удовлетворены универсальным обучением, но есть ещё над чем поработать: преподаваемые предметы: вызывают интерес – 31%; способствуют развитию – 50%; они ни чем не отличаются от остальных предметов – 19%.

(Проведена работа по адаптации учащихся первого класса)

(посещение уроков, тестирование учеников и их родителей, беседы-консультации с учителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первоклассников). Проводились занятия с играми, , тренинги, арт-терапия. Это позволило на 15% повысить уровень адаптации первоклассников.

«Уровень учебной мотивации»

Одним из важных компонентов психологического сопровождения является изучение учащихся начальной школы. Для изучения подобрали методики, позволяющие выделить тревожных детей, изучить личностные характеристики ребенка, оценить самооценку ребенка, его самоощущение в мире:

- тесты цветового выбора М. Люшер;
- проективные методики: «Школа зверей», «Рисунок семьи»;
- анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся начальных классов Представленные методики позволяют проводить диагностику, как в групповой форме, так и индивидуально. Методики валидны, надежны. Данные, полученные при групповом исследовании, корректируют с данными других методик, что позволяет проводить мониторинг возрастного развития детей. Во втором классе будет продолжена коррекционная работа с группой детей со средним уровнем адаптации и детьми с низкой учебной мотивацией.

Проведена работа по адаптации учащихся пятого класса (посещение уроков, анкетирование пятиклассников, беседы-консультации с учителями, родителями). Отметив эффективность проделанной работы, в этом году проведена диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено. Учитывая психологическую, интеллектуальную и социальную готовность учащихся к обучению в среднем звене школы можно утверждать, что 95% учащихся полностью готовы к успешной адаптации в 5 классе. Трудности могут возникнуть у 5% из параллели так как, изменится социальный статус (ученик среднего звена), появится «разноголосица» в требованиях новых учителей, значительно увеличится учебная нагрузка.

В течение года велась *диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая и тренинговая* работа с разными категориями детей по программам дополнительного обучения «Я выбираю жизнь», «Дружный класс», «Как перестать беспокоиться и начать жить», «Успешный ученик», «Как жить без драк»

Групповая коррекционно-развивающая, тренинговая работа.

№	Название программы	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во занятий
1.	Тренинг на формирование ценностного отношения к своему здоровью и профилактику наркомании «Я выбираю жизнь»	10класс	17	2
2.	Профориентационный тренинг «Мой выбор»	8-е классы	50	4
3.	Тренинг на сплочение коллектива и профилактику девиантного поведения «Дружный класс»	9 классы	49	12

Результатом данной работы явилось то, что первые классы успешно прошли адаптацию к школе, в 9-х кл. сократилось число конфликтов между учениками классов, учащиеся 8 классов определились с выбором элективных курсов и дальнейшего выбора профиля обучения на следующий год, а учащиеся 9 класса определились с профилем обучения.

Исследования и диагностика

№	Название и цель исследования	Класс	Кол-во человек
1	Изучение адаптации	1-е , 5-е	166
3	Социометрическое исследование классов	5-е , 6-е , 7-е.	265
4	Уровень учебной мотивации	9, 11 кл	64
5	Исследование эффективности предпрофильного сопровождения учащихся 9 классов	9 классы	44
10	Исследования вредных привычек среди учащихся	7, 8 класс	71

За 2019 проведено 86 консультаций, из них 51 с учащимися, 16 с педагогами, 19 с родителями. Консультирование проводилось по проблемам: личностным проблемам, проблемам общения, школьной неуспеваемости, школьным прогулкам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,
- 2) с неопределенностью в выборе профессии и профиля.

Ориентируясь на это, я планирую в новом учебном году продолжать работу по формированию толерантности и профилактике девиантного поведения учащихся через реализацию дополнительных программ «Дружный класс», классных часов по запросам классных руководителей. Также будет продолжен комплекс работ по профориентации (диагностика интересов, склонностей, пожеланий и успешности учащихся; рекомендации по выбору элективных курсов; ведение элективного курса по самоопределению; индивидуальная (семейная) консультация по выбору профиля обучения).

В соответствии с годовым планом, а также по заявке классных руководителей и администрации лицея велось психологическое просвещение участников педагогического процесса.

Выводы. В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. За этот год в кабинете психолога пополнилась методическая копилка. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе. Одним из сложных направлений моей деятельности являлась тренинговая работа. Проведение данной работы требует огромного времени. Свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями строила через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями.

В школе достаточно детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителями. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психо-эмоциональным состоянием, надо продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

2. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Параметры статистики		2017/18	2018/2019	На сентябрь 2019 года	На декабрь 2019 года
Количество учащихся на конец учебного года, в том числе		661	671	713	698
в начальной школе		308	311	330	324
в основной школе		290	290	328	323
в средней школе		63	70	55	51

Анализ приведенных выше данных показывает, что на протяжении последних лет положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом идет рост количества учащихся, каждый год для первых двух месяцев характерно движение обучающихся (в основном связано переездами родителей на другое место жительство), начиная с января в основном остается стабильное количество.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний». Динамика качества образовательной деятельности за последние три учебных года представлена следующими статистическими данными:

Успеваемость и качество образования по ступеням за 2017-2018 учебный год

Ступень обучения	Кол-во	Из них		Успеваемость %	Качество знаний %
		закончили на «4» и «5»	Не успевают		
1- 4 классы	308	146	-	100	65
5 – 9 классы	290	151	-	100	56
10-11 классы	63	46	-	100	73
Итого	661	343	-	100	61,5

Успеваемость и качество образования по ступеням за 2018-2019 учебный год

Ступень обучения	Кол-во обучающихся	Из них		Успеваемость, %	Качество знаний, %
		закончили на «4» и «5»	Не успевают		
1-4 классы	311	138	-	100	65
5-9 классы	290	159	-	100	59
10-11 классы	70	52	-	100	74
Итого	671	349	-	100	64

Успеваемость и качество образования по итогам 2 четверти (1 полугодия)
2019-2020 учебного года

Ступень обучения	Кол-во	Из них		Успеваемость %	Качество знаний %
		закончили на «4» и «5»	Не успевают		
1-4 классы	324	130	0	100	58
5-9 классы	323	146	0	100	48
10-11 классы	51	26	0	100	51
Итого	698	302	0	100	52

Абсолютная успеваемость стабильно составляет-100%, наблюдается снижение качества по всем ступеням на 9,5% в первом полугодии, по наблюдениям прошлых лет к концу учебного года ожидаемое качество будет на уровне 62-64%.

Успеваемость и качество образования по классам за 2017-2018 учебный год

№	Классы	Классные руководители	Всего обуч-ся	из них обуч-ся с ЗПР	из них			в %			
					на конец	четверти	на «5»	«4»	и «5»	абс.усп.	кач.усп.
1	1а	Трубкулова Г.А.	26	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1б	Расулева А.М.	24	-	-	-	-	-	-	-	-
3	1в	Лутфуллина Л.У.	27	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2а	Баракатова Р.У.	26	-	3	17	100	76			
5	2б	Каримова Ф.А	27	-	3	15	100	67			
6	2в	Байназарова Г.А.	25	-	2	13	100	60			
7	3а	Ибрагимова Г.Д.	27	-	3	15	100	66			
8	3б	Худайгулова Ф.М.	25	-	1	15	100	64			
9	3в	Гайзуллина А.С.	27	2	4	11	100	60			
10	4а	Рысбаева Г.А.	27	2	1	14	100	59			
11	4б	Тактаева А.З.	23	-	3	10	100	57			
12	4в	Бикметова Р.А.	24	4	1	10	100	55			
Итого 1-4 классы:			308	8	26	120	100	65			
13	5а	Хамитова А.С.	25	4	4	8	100	57			
14	5б	Байбулова Р.С.	27	-	2	19	100	74			
15	5в	Кинзябулатова А.М.	27	5	3	12	100	68			
Итого 5 классы:			79	9	9	39	100	68			
16	6а	Узянбаева А.Р.	28	-	1	15	100	57			
17	6б	Ишмухаметова И.Р.	26	-	-	13	100	50			
Итого 6 классы:			54	-	1	28	100	54			
18	7а	Казакбаева З.Х.	27	-	3	11	100	52			
19	7б	Габитова С.А.	27	-	2	15	100	63			
Итого 7 классы:			54	-	5	26	100	57			
20	8а	Каипова Р.А.	25	3	-	10	100	45			
21	8б	Шадаева Э.И.	24	2	-	9	100	38			
Итого 8 классы:			49	5	-	19	100	43			

22	9а	Тимербулатова Г.М.	25	2	4	8	100	52
23	9б	Насыпова Л.М.	28	3	4	8	100	48
Итого 9 классы:			52	5	8	16	100	51
Итого 5-9 классы			290	19	23	128	100	56
24	10а	Каекбердина А.А.	22	-	4	7	100	50
25	10б	Гумерова З.Г.	14	-	2	11	100	93
26	11	Биктимирова Г.М.	27	-	4	18	100	81
Итого 10-11 классы			63	-	10	36	100	73
ИТОГО по лицею			661	27	54	272	100	61,5

Успеваемость и качество образования по классам за 2018-2019 учебный год

№	Классы	Классные руководители	Всего обуч-ся на конец	из них обуч-ся с ЗПР	из них		в %	
					на «5»	«4» и «5»	абс.усп.	кач.усп.
1.	1а	Рысбаева Г.А.	27	-	-	-	-	-
2.	1б	Тактаева А.З.	26	9	-	-	-	-
3.	1в	Бикметова Р.А.	28	-	-	-	-	-
4.	2а	Трубкулова Г.А.	25	2	3	13	100	64
5.	2б	Расулева А.М.	27	2	5	11	100	64
6.	2в	Лутфуллина Л.У.	27	1	4	12	100	61
7.	3а	Баракатова Р.У.	26	-	4	13	100	61
8.	3б	Каримова Ф.А	26	-	3	14	100	65
9.	3в	Байназарова Г.А.	22	1	2	11	100	59
10.	4а	Ибрагимова Г.Д.	26	-	1	15	100	59
11.	4б	Худайгулова Ф.М.	27	1	-	16	100	60
12.	4в	Гайзуллина А.С.	24	3	3	10	100	62
Итого 1-4 классы:			311	19	23	115	100	65
13	5а	Биктимирова Г.М.	26	1	3	14	100	74
14	5б	Давлетбаева Г.Г.	25	-	2	13	100	60
15	5в	Исянгулова Л.Т.	22	3	2	11	100	68
Итого 5 классы:			73	4	7	38	100	65
16	6а	Хамитова А.С.	25	4	4	9	100	62
17	6б	Хасанова С.Х.	23	-	2	17	100	82
18	6в	Исянбаева Н.Я.	27	4	4	4	100	35
Итого 6 классы:			75	8	10	30	100	60
19	7а	Узянбаева А.Р.	26	1	-	12	100	46
20	7б	Минниахметова Л.Н.	24	1	-	13	100	52
Итого 7 классы:			50	2	-	25	100	50
21	8а	Казакбаева З.Х.	25	2	3	10	100	52
22	8б	Габитова С.А.	24	-	2	13	100	63
Итого 8 классы:			49	2	5	23	100	59
23	9а	Каипова Р.А.	21	5	2	7	100	56
24	9б	Шадаева Э.И.	22	2	1	11	100	60
Итого 9 классы:			43	7	3	18	100	58
Итого 5-9 классы:			290	23	25	134	100	59
25	10а	Тимербулатова Г.М.	22	-	4	10	100	64
26	10б	Насыпова Л.М.	13	-	1	8	100	69
Итого 10 классы:			35	-	5	18	100	66

27	11а	Каекбердина А.А.	21	-	5	11	100	76
28	11б	Гумерова З.Г.	14	-	3	10	100	93
Итого 11 классы			35	-	8	21	100	83
Итого 10-11 классы			70	-	13	39	100	74
Итого по школе:			671	42	61	288	100	64

Одним из показателей качества образования можно считать сформированность общееучебных умений и навыков. Качество обучения в течение 3-х последних лет остается примерно на одном уровне. С одной стороны, это хорошо, говорит о постоянстве. Однако, отсутствие положительной динамики говорит о проблемах в индивидуальном и дифференцированном подходе к обучающимся.

В МОБУ Башкирский лицей абсолютная успеваемость стабильно составляет 100%. Качество успеваемости к концу учебного года от 60 до 64 % (за последние 3 года). При анализе по классам: в каждом классе есть резервы – это ученики (особенно при переходе на следующие ступени обучения) у которых по итогам четвертей, года есть по одной-двух отметок «3», ликвидация которых повысило бы успеваемость на 3-4 %. По повышению качества успеваемости ведется индивидуальная работа с участниками образовательного процесса. В 1-х классах применяется безотметочное обучение в 1 классах, которое ориентировано на стимулирование стремления учащихся к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Наличие профильных классов, классов углубленного изучения предметов

Профили	Классы
физико-химический профиль	11а
социально-гуманитарный профиль	11б

В связи с тем, что большинство учащихся выбирают техническое направление и после окончания лицея поступают в престижные ВУЗы республики (УГАТУ, УГНТУ, БГУ), страны (Санкт Петербурга, Москвы, Тюмени, Казани, Екатеринбурга, Челябинска, Магнитогорска учащиеся учителей физики, математики и Маннапов Вадим стали призерами и обладателями дипломов 2 и 3 степени олимпиады информатики (Игебаева А.А., Хамитова А.С., Якшибаева Н.Я.) вовлекают детей на вузовские и городские олимпиады. В 2018-2019 учебном году ученики 10 класса Бикметова Дина, проводимой УГНТУ (Уфа). Ученики 10 класса Акманова Ы., Гумеров И., ученики 11 класса Яналин Р., Исянбаев Р. стали призерами открытой межвузовской олимпиады для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина по предметам математика и физика. Ученик 11 класса Аиткулов Ильяс стал победителем в городском конкурсе компьютерного дизайна календарей, посвященный к 100-летию системы российского дополнительного образования детей, ученик 10 класса Гумеров Ильсур стал призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. Учащиеся 11 класса Кунсбаев Загир и Байбулов Байрас стали победителями в городском этапе республиканского конкурса работ по информационным технологиям «КРИТ-2019» в номинации «Юный композитор компьютерной музыки». Учащиеся 10 класса Гумеров Ильсур, Гильманов Ансар, Ягафаров Инзир заняли 3 место в городском турнире по программированию «Первые шаги». Башкирский лицей сотрудничает с СиБГУ, БГУ, МГТУ, УГАТУ, УГНТУ по проведению педагогических практик студентов, учащиеся лицея активно участвуют в различных научно-практических конференциях, по возможности участвуют на предметных олимпиадах, которые организуются по линии указанных вузов, ежегодно, на протяжении 5-и лет ведется подготовка учащихся выпускных классов к написанию итогового сочинения и к ЕГЭ преподавателем МГТУ им.Носова к.п.н. Абромзон Т.Е.,

на основе договора о сотрудничестве проводятся совместные мероприятия с СиБГУ по профориентации учащихся, были организованы дебаты со студентами данного вуза с учащимися лицея.

Государственная итоговая аттестация -2019

Результаты ОГЭ (ГВЭ)

Сравнительный анализ результатов ОГЭ МОБУ Башкирский лицей

№п/п	Предмет	Результаты 2016-2017 (средний балл)	Результаты 2017-2018 (средний балл)	Результаты 2018-2019 (средний балл)
1	Русский язык	4	4	4
2	Русский язык ГВЭ	3	4	4
3	Математика ОГЭ	4, кол-во «2»-2	4, кол-во «2»-2	4
4	Математика ГВЭ	4	3, кол-во «2»-3	3, кол-во «2»-1
5	Информатика	4(17)	4 (16)	4(15),
6	Химия	4(24)	4 (26)	4(20)
7	Физика	4(23)	4 (25)	4 (27)
8	Обществознание	3(22) кол-во «2»-2	4 (25), кол-во «2»-1	4(30)
9	История	5(36)	5 (36)	4(32)
10	Английский язык	4 (44)	4	-
11	Литература	5(20)	-	4(18)
12	География	4(22)	4 (25)	4(24)
13	Биология	3 (21)	3 (21)	4(30)
14	Родной язык	4	4	4

За три года по результатам ОГЭ преобладают в основном средние оценки «4», повышение результатов по обществознанию, биологии; понижение по математике (ГВЭ), литературе со средней оценки «5» на «4». По математике (ОГЭ и ГВЭ), истории есть пересдачи в резервные дни, есть оставленные на осень. За 3 года (в 2018 году) 1 ученик выступил из лицея со справкой (экзамен по обществознанию был сдан на оценку «2»). В 2019 году на осень оставлен 1 ученик (ГВЭ), по 1 предмету, после сдачи экзамена ученик получил аттестат об основном общем образовании. Требуется работа по повышению качества результатов (доведение средней оценки до «5») по всем предметам, ликвидации пересдачи ОГЭ, увеличение количества отличников учебы.

Аттестаты особого образца

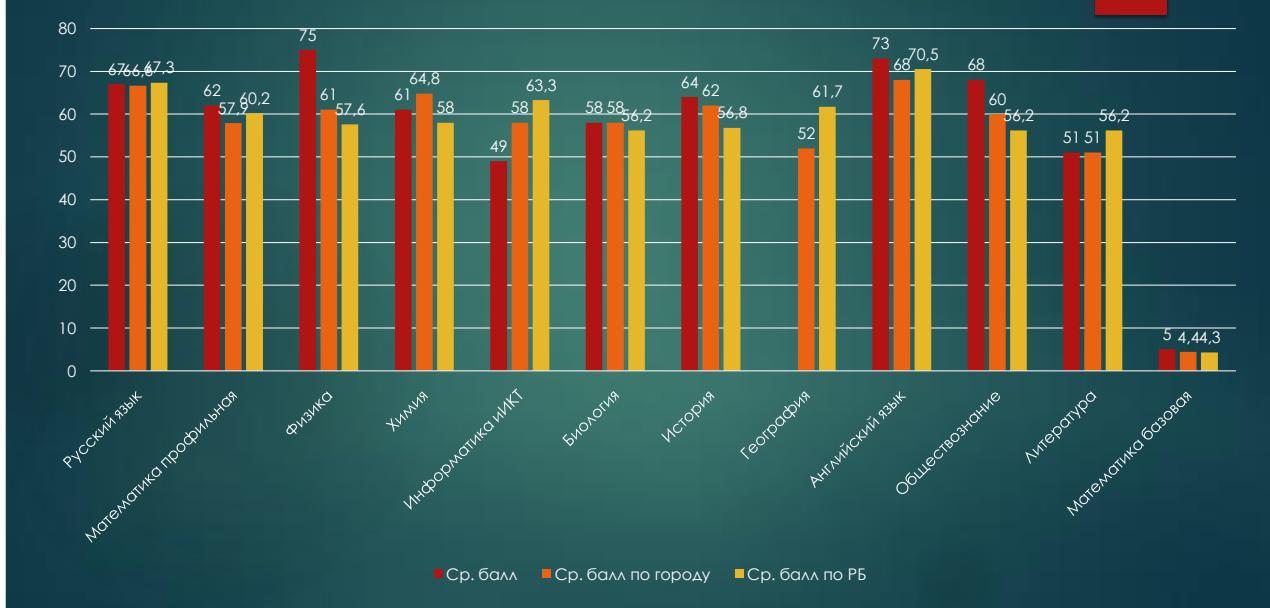
Учебные годы	Количество выпускников	Количество аттестатов
2016-2017	42	3
2017-2018	53	5
2018-2019	43	3

Результаты ЕГЭ за последние 3 года

Предметы	Результаты		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика (базовая)	Средняя оценка- 4	Средняя оценка- 4	Средняя оценка- 5
Математика (профильный уровень)	48	55	62
Русский язык	66	68	67
Биология	47	50	58
Химия	65	60	61
Физика	55	56	75
Информатика	73	47	49
Обществознание	47	64	68
История	-	74	64
Литература	58	50	51
География	-	-	-
Английский язык	-	73	73
ЕРЭ (башкирский язык)	-	64	-

По МОБУ Башкирский лицей наблюдается стабильно высокие результаты по английскому языку -73 б (в течении 2-х лет); повышение качества сдачи ЕГЭ по математике и на базовом: средняя оценка в 2017, 2018 г.г.-«4», в 2019-«5»; и на профильных уровнях с 47 баллов до 62, рост на 14б); биологии (с 47 до 58 б.), физике с 55 до 75 б; по обществознанию с 47 б до 68 б; рост скачкообразно: русский язык – в 2018 году повышение на 2б, в 2019- снижение на 1, снижение результатов: по истории в 2018 74б, в 2019г. -64 (снижение на 10б); химия с 65б до 60; литература с 58 б до 51бЗначительное снижение результатов по информатике с 73 баллов до 49 б. Самые высокие результаты по ЕГЭ-2019 показали: Бикметова Дина- математика-84б., русский язык-87б; Насырова Л.русский язык- 80б. Результаты ЕГЭ показывают, что подготовка к ЕГЭ требует пересмотра отношения к подготовке по таким предметам как история, русский язык, литература и особенно информатика, применения эффективных инновационных мероприятий со стороны учителей предметников. В будущем учебном году администрация лицея вместе с учителями-предметниками будет продолжать работать над повышением качества подготовки к итоговой аттестации-2020.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЕГЭ ЗА 2019 ГОД



Аттестаты за «Особые успехи в учении»

Учебные годы	Количество выпускников	Количество аттестатов
2016-2017	23	5
2017-2018	27	4
2018-2019	35	7

Результаты ВПР-2019

Данная оценочная процедура направлена на обеспечение единства образовательного пространства РФ за счет предоставления школам единых материалов и критериев оценивания образовательных достижений школьников. Главная особенность ВПР заключается в том, что данный вид работы позволяет комплексно взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные универсальные учебные действия), важные для оценки готовности продолжить образование.

В 2019 году в 4-х классах проведены Всероссийские проверочные работы по трем предметам: русский язык в 2-х частях, математика, окружающий мир.

№	Предмет	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	96,2	46,8
2	Математика	100	32,4
3	Окружающий мир	100	69,9

В начальной ступени качество по математике оказалось очень низким, из трех классов очень низкий результат дал 4 в класс

Результаты ВПР в 5-7, 10 классах

№	Предмет	Успеваемость %	Качество%, выводы
	5 класс		
1	Русский язык	84,1	43,5

2	Математика	95,7	74,3 (выше республ. на 13,8%)
3	История	97	70,4
6 класс			
1	Русский язык	80,2	42,2
2	Математика	85,9	59,1
3	История	98,6	44,3 (ниже республ. на 20,8%)
4	Обществознание	100	82,2 (выше республ. на 18,2%)
7 класс			
1	Биология	94,2	63,8 (ниже республ. на 5,11%)
2	География	100	70,6
10 класс			
1	Биология	80	30, свои оценки подтвердили все
2	География	100	80, свои оценки подтвердили 68% учеников

Работа с одарёнными детьми

Педагоги МОБУ Башкирский лицей применяют разные формы работы с одаренными детьми: подготовка к олимпиадам, исследовательские работы и участие на научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах, турнирах. Также наш лицей принимает активное участие в олимпиаде на Кубок имени Ю.А.Гагарина; в 2018-2019 учебном году в олимпиаде на Кубок имени Ю.А.Гагарина из нашего лицея приняли участие 214 учащихся (в 2017- 2018 уч.году - 92 ученика). В муниципальном этапе 28 призеров и 3 победителя, в республиканском этапе приняли 9 учеников двое из них стали призерами.

Победители и призеры муниципальных олимпиад, конкурсов и соревнований в 2018 учебном году

№	Предмет, направление	ФИО участника	Класс, возраст	Форма участия	Результат	Педагог (ФИО полностью)
1.	Право	Юламанов Мурадым	11	очная	2 место	Тимербулатова Гульнара Мударисовна
2.		Ахметзадин Искандар	9	очная	2 место	
3.		Хамитова Зайтуна	11	очная	2 место	
4.	Литература	Аллабердина Азалия	8	очная	2 место	Габитова Сулпан Асхатовна
5.	Литература	Каипкулова Нурзида	11	очная	2 место	Габитова Сулпан Асхатовна
6.	Литература	Насыпова Лия	11	очная	2 место	Габитова Сулпан Асхатовна,
7.	Литература	Кираманова Зиля	8	очная	3 место	Габитова Сулпан Асхатовна
8.	Литература	Куланбаева Ильгиза	8	очная	3 место	Узянбаева Аниса Рашитовна,
9.	Литература	Исхакова Гулькай	10	очная	3 место	Насыпова Люция Марсовна
10.	Математика	Суюндуков Фанис	6	очная	Победитель	Хасанова Сулпан Хурматовна
11.	Математика	Акбулатов Салават	5	очная	Призер	Хасанова Сулпан Хурматовна

12.	Математика	Юнусов Арсен	8	очная	Призер	Казакбаева Земфира Хадиевна
13.	Математика	Акманова Ыйыкай	10	очная	Призер	Хамитова Айгуль Салаватовна
14.	Математика	Бикметова Дина	11	очная	Призер	Хамитова Айгуль Салаватовна
15.	Русский язык	Баймухаметова Алтынай Азаматовна	8	очная	Призер	Габитова Сулпан Асхатовна
16.	Русский язык	Аллабердина Азалия	8	очная	Призер	Габитова Сулпан Асхатовна
17.	Русский язык	Уелданова Назгуль	7	очная	Призер	Узянбаева Аниса Рашитовна
18.	Русский язык	Магадеева Азалия	7	очная	Призер	Узянбаева Аниса Рашитовна
19.	Русский язык	Абдуллина Гульсириень	8	очная	Призер	Габитова Сулпан Асхатовна
20.	Русский язык	Науширбанова Сулпан	10	очная	Призер	Узянбаева Аниса Рашитовна
21.	Русский язык	Каипкулова Нурзида	11	очная	Призер	Габитова Сулпан Асхатовна
22.	Биология	Науширбанова Сулпан	10	очная	3 место	Давлетбаева Гульсасак Галимьяновна
23.	Физика	Фатхуллин Шаймурат	7	очная	Призер	Игебаева Альфия Азаматовна
24.		Леонтьев Тимур	8	очная	Призер	
25.		Маннапов Вадим Нурович	11	очная	Призер	
26.		Гумеров Ильсур	10	очная	Призер	
27.		Бикметова Дина	11	очная	Призер	
28.	Экономика	Леонтьев Тимур	8	очная	Призер	Тимербулатова Гульнара Мударисовна
29.	Экология	Ишбулдина Азалия	8	очная	Призер	Давлетбаева Гульсасак Галимьяновна
30.	История	Юламанов Мурадым	11	очная	Победитель	Гумерова Зиля Галиевна
31.		Хамитова Юлия	10	очная	Победитель	
32.		Кутлубердина Гульдар	9	очная	Победитель	
33.		Рахматуллин Ансар	11	очная	Призер	
34.		Кутляхметова Гульюзум	11	очная	Призер	
35.		Татлыбаева Аида	9	очная	Призер	

36.		Ахметзадин Искандар	9	очная	Призер	
37.		Баймухаметова Алтынай	8	очная	Призер	
38.	Технология	Аккускаров Мухамад	7	очная	1 место	Рысбаев Ильгам Анварович
39.		Мавлещина Аделина	7	очная	3 место	Каекбердина Альмира Амировна
40.		Халилова Физалия	7	очная	3 место	
41.	ОБЖ	Маннапов Вадим	11	очная	2 место	Куланбаев Арсен Сагадатович
42.		Ягафаров Инзер	10	очная	2 место	
43.		Лутфуллина Юлия	9	очная	3 место	
44.	Информатика и ИКТ	Гумеров Ильсур	10	очная	Призер	Исянбаева Нурзила Ягафаровна
45.	Обществознанию	Юламанов Мурадым	11	очная	Призер	Тимербулатова Гульнара Мударисовна
46.		Ахметзадин Искандар	9	очная	Призер	
47.		Баймухаметова Алтынай	8	очная	Призер	
48.	Английский язык	Хамитова Юлия	10	очная	Победитель	Биктимирова Гузель Маратовна
49.		Узянбаев Эмиль	8	очная	Призер	
50.	Мировая художественная культура	Кутляхметова Гульюзум	11	очная	Победитель	Каекбердина Альмира Амировна
51.	Физическая культура	Мансурова Айгиза	9	очная	Победитель	Юсупов Ильнур Миниахатович
52.		Янузаков Салават	8	очная	Призер	
53.	Башкирский язык и литература	Нурмухаметова Гульназ	11	очная	Победитель	Муталлапова Айсылу Мирсайтовна
54.	Башкирский язык и литература	Магадеева Азалия	7	очная	Призер	Минниахметова Лилия Нуруловна,
55.	Башкирский язык и литература	Баймухаметова Айсулу	9	очная	Призер	Муталлапова Айсылу Мирсайтовна
56.	Башкирский язык и литература	Каипкулова Нурзида	11	очная	Призер	Каипова Расима Насырьяновна,
57.	Башкирский государственный язык	Петрикова Виктория	8	очная	Призер	Муталлапова Айсылу Мирсайтовна
58.	История и культура Башкортостана	Кутлубердина Гульдар	9	очная	Победитель	Минниахметова Лилия Нуруловна
59.		Тулубаева Айгузель	11	очная	Победитель	

60.		Куланбаева Ильгиза	8	очная	Призер	
61.		Мансурова Айгиза	9	очная	Призер	
62.	Черчение	Утябаев Ильзир	11	очная	2 место	Абдрашитова Гульсина Иршатовна
63.	Изобразительное искусство	Кулуева Эмилия	7	очная	2 место	Абдрашитова Гульсина Иршатовна
64		Магадеева Камилла	7	очная	3 место	
Начальные классы						
65	Математика	Гунсарова Диана	4	очная	3 место	Ибрагимова Гульнара Давлетшовна
66	Русский язык	Гунсарова Диана	4	очная	2 место	Гайзуллина Айгуль Сабирьяновна
67	Русский язык	Кагарманова Айгуль	4	очная	3 место	Худайгулова Фируза Мухтаровна

**Победители и призёры олимпиад, конкурсов и соревнований в 2018-2019 учебном году
(республиканский, зональный, всероссийский уровень)**

№	Участник	Предмет, направление	Форма участия	Класс, возраст	Результат	Педагог (ФИО полностью)
1	Хамитова Юлия	Республиканский этап ВОШ по Истории	очная	10 б	призер	Гумерова Зиля Галиевна
2	Юламанов Мурадым	Республиканский этап ВОШ по Истории	очная	11 б	призер	Гумерова Зиля Галиевна
3	Тулубаева Айгузель	Республиканский этап ВОШ История и культура Башкортостана	очная	11б	Победитель	Муталлапова Айсылу Мирсайтовна
4	Тулубаева А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Чтение на языках народов РФ»	очная	11б	Победитель	Муталлапова Айсылу Мирсайтовна
5	Галикиев К.	Республиканский конкурс сочинений, посвященный 100-летию республики Башкортостан «Пою мою Республику»	заочный	4а	Победитель	Ибрагимова Гульнара Давлетшовна
6	Мусин Галим	Республиканский этап олимпиады на Кубок им Ю.А.Гагарина, физ.культура	очный	7б	призер	Кидрасов Зиганша Гадельшович
7	Байчурина Ринара	Республиканский этап олимпиады на Кубок им Ю.А.Гагарина, башкирский язык	очный	6б	призер	Муталлапова Айсылу Мирсайтовна
8	Нугаманова Гульназ	Республиканская НПК Уметбаевские чтения-	очный	3б	1 место	Каримова Файма Аглямовна

		2019»				
9	Кираманова Зиля	Республиканская НПК Уметбаевские чтения- 2019»	очный	8б	1 место	Валеева Марьям Абдрахмановна
10	Кутлубердина Гульдар	Республиканская НПК Уметбаевские чтения- 2019»	очный	9а	1 место	Минниахметова Лилия Нурулловна
11	Хамитов Динир	Республиканская НПК Уметбаевские чтения- 2019»	очный	3в	2 место	Байназарова Гузелия Ахмадулловна
12	Баймухаметов а Айсылу	Республиканская НПК Уметбаевские чтения- 2019»	очный	9б	2 место	Минниахметова Лилия Нурулловна
13	Сулейманов Ильяс	Республиканская НПК Уметбаевские чтения- 2019»	очный	9б	2 место	Муталлапова Айсылу Мирсaitовна
14	Каипкулова Нурзida	Республиканская НПК Уметбаевские чтения- 2019»	очный	11б	3 место	Минниахметова Лилия Нурулловна
15	Нарынбаева Гузель	Республиканская НПК Уметбаевские чтения- 2019»	очный	8а	3 место	Минниахметова Лилия Нурулловна
16	Аллабердина Азалия	Республиканская НПК Уметбаевские чтения- 2019»	очный	8б	2 место	Габитова Сулпан Асхатовна
17	Абубакирова Рамзия	Республиканская НПК Уметбаевские чтения- 2019»	очный	10б	2 место	Насыпова Люция Марсовна
18	Куланбаев Нургиз	Республиканская НПК Уметбаевские чтения- 2019»	очный	3б	2 место	Каримова Файма Агиямовна
19	Ярмухаметова Нурзила	Республиканская НПК Уметбаевские чтения- 2019»	очный	8б	2 место	Габитова Сулпан Асхатовна
20	Халилова Физалия	Республиканская НПК Уметбаевские чтения- 2019»	очный	7а	2 место	Узянбаева Аниса Рашитовна
21	Татлыбаева Аида	Республиканская НПК Уметбаевские чтения- 2019»	очный	9а	2 место	Каипова Расима Насырьяновна
22	Гирфанова Янгузель	Республиканская НПК Уметбаевские чтения- 2019»	очный	10б	2 место	Насыпова Люция Марсовна

Призёры и победители олимпиад МОБУ Башкирский лицей за 2019 год

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результативность	ФИО руководителя, должность
1.	Фахретдинова Наргиза Айбулатовна	4а	Башкирский язык	Призёр городской олимпиады среди обучающихся начальных классов	Баракатова Раушания Ураловна, учитель начальных классов
2.	Селявинов Камил Димирович	4а	Окружающий мир	Призёр городской олимпиады среди обучающихся начальных классов	Баракатова Раушания Ураловна, учитель начальных классов
3.	Яналина Дина Рамилевна	4б	Башкирский язык	Призёр городской олимпиады среди обучающихся начальных классов	Каримова Файма Аглямовна, учитель начальных классов
4.	Ганеев Салават Асхатович	4б	Математика	Призёр городской олимпиады среди обучающихся начальных классов	Каримова Файма Аглямовна, учитель начальных классов
5.	Рахимгулов Альфред Мунирович	4в	Математика	Призёр городской олимпиады среди обучающихся начальных классов	Байназарова Гузалия Ахмадулловна, учитель начальных классов
6.	Гунсарова Диана Марсовна	5а	Английский язык	Победитель городской олимпиады по английскому языку для 5-6 классов	Шадаева Эльвира Ишбулдыевна, учитель английского языка
7.	Гиззатуллина Алина Буранбаевна	5а	Английский язык	Призёр городской олимпиады по английскому языку для 5-6 классов	Шадаева Эльвира Ишбулдыевна, учитель английского языка
8.	Аккужина Алтынай Ильшатовна	5б	Математика	Призёр МЭ ВОШ	Буляканова Закира Зайнетдиновна, учитель математики
9.	Алчинова Гузелия Ильшатовна	5в	Английский язык	Призёр городского конкурса чтецов по английскому языку	Шадаева Эльвира Ишбулдыевна, учитель английского языка
10.	Ишмурзина Ильзира Фирзатовна	5в	Английский язык	Призёр городской олимпиады по английскому языку для 5-6 классов	Шадаева Эльвира Ишбулдыевна, учитель английского языка
11.	Губайдуллина Амиля Рамилевна	6а	Английский язык	Победитель городской олимпиады по английскому языку	Шадаева Эльвира Ишбулдыевна, учитель английского языка

				для 5-6 классов	
12.	Ахметов Ильяс Вилюрович	6а	Английский язык	Призёр городской олимпиады по английскому языку для 5-6 классов	Шадаева Эльвира Ишбулдыевна, учитель английского языка
13.	Алламуратова Ильяна Мансуровна	6б	Английский язык	Победитель городского конкурса чтецов по английскому языку	Шадаева Эльвира Ишбулдыевна, учитель английского языка
14.	Аитбаева Рузия Даниловна	6в	Математика	Призёр МЭ ВОШ	Буляканова Закира Зайнетдиновна, учитель математики
15.	Казакбаев Динар Ришатович	6в	Математика	Победитель МЭ ВОШ	Буляканова Закира Зайнетдиновна, учитель математики
16.	Якшибаева Линера Ильсуревна	7а	История	Призёр МЭ ВОШ	Гумерова Зиля Галиевна, учитель истории
17.	Якшибаева Линера Ильсуревна	7а	Русский язык	Призёр МЭ ВОШ	Габитова Сулпан Асхатовна, учитель русского языка и литературы
18.	Сахаутдинова Азалия Наильевна	7а	Русский язык	Призёр МЭ ВОШ	Габитова Сулпан Асхатовна, учитель русского языка и литературы
19.	Кужина Ильгиза Разильевна	7б	История	Призёр МЭ ВОШ	Гумерова Зиля Галиевна, учитель истории
20.	Суюндуков Фанис Ильгизович	7б	Английский язык	Призёр МЭ ВОШ	Биктимирова Гузель Маратовна, учитель английского языка
21.	Суюндуков Фанис Ильгизович	7б	Математика	Победитель МЭ ВОШ	Хамитова Айгуль Салават овна, учитель математики
22.	Байчурина Ринара Раилевна	7б	Башкирский язык	Призёр МЭ ВОШ	Муталлапова Айсылу Мирсайтовна, учитель башкирского языка и литературы
23.	Сагинбаев Динар Нуритдинович	7б	Технология	Призёр МЭ ВОШ	Рысбаев Ильгам Анварович, учитель технологии
24.	Ишмуратова Диана Ринатовна	7б	Русский язык	Призёр МЭ ВОШ	Узянбаева Аниса Рашитовна, учитель русского языка и литературы
25.	Магадеева Азалия	8а	Башкирский язык	Победитель МЭ	Минниахметова Лилия

	Азаматовна			ВОШ	Нурулловна, учитель башкирского языка и литературы
26.	Мухамедьярова Алина Альбертовна	8а	Русский язык	Призёр МЭ ВОШ	Узянбаева Аниса Рашитовна, учитель русского языка и литературы
27.	Магадеева Азалия Азаматовна	8а	Русский язык	Призёр МЭ ВОШ	Узянбаева Аниса Рашитовна, учитель русского языка и литературы
28.	Кунаккильдин Газиз Шарифуллович	8б	История	Призёр МЭ ВОШ	Гумерова Зиля Галиевна, учитель истории
29.	Мирясова Нафиса Радмировна	8б	Башкирский язык	Призёр МЭ ВОШ	Каипова Расима Насырьяновна, учитель башкирского языка и литературы
30.	Мурзабаева Камилла Альбертовна	8б	Физическая культура	Призёр МЭ ВОШ	Юсупов Ильнур Минниахатович, учитель физической культуры
31.	Аккускаров Мухаммад Исмагилович	8б	ОБЖ	Призёр МЭ ВОШ	Куланбаев Арсен Сагадатович, учитель физической культуры
32.	Тимербаев Динислам Айдарович	8б	Биология	Призёр МЭ ВОШ	Давлетбаева Гульсасак Галимьяновна, учитель биологии
33.	Гумеров Мансур Ильнурович	9а	Математика	Призёр МЭ ВОШ	Казакбаева Земфира Хадиевна, учитель математики
34.	Узянбаев Эмиль Spartakovich	9а	Английский язык	Призёр МЭ ВОШ	Биктимирова Гузель Маратовна, учитель английского языка
35.	Петрикова Виктория Владимировна	9б	Башкирский язык	Призёр МЭ ВОШ	Муталлапова АйсылуМирсайтовна, учитель башкирского языка и литературы
36.	Петрикова Виктория Владимировна	9б	ОБЖ	Призёр МЭ ВОШ	Куланбаев Арсен Сагадатович, учитель физической культуры
37.	Баймухаметова Алтынай Азаматовна	9б	История	Победитель МЭ ВОШ	Гумерова Зиля Галиевна, учитель истории
38.	Баймухаметова Алтынай	9б	Обществознание	Призёр МЭ ВОШ	Тимербулатова Гульнара Мударисовна, учитель

	Азаматовна				обществознания и права
39.	Баймухаметова Алтынай Азаматовна	96	Башкирский язык	Призёр МЭ ВОШ	Муталлапова АйсылуМирсайтовна, учитель башкирского языка и литературы
40.	Тагиров Вадим Радикович	10	ОБЖ	Призёр МЭ ВОШ	Куланбаев Арсен Сагадатович, учитель физической культуры
41.	Ахметзадин Искандер Ильшатович	10	История	Победитель МЭ ВОШ	Гумерова Зиля Галиевна, учитель истории
42.	Ахметзадин Искандер Ильшатович	10	Право	Победитель МЭ ВОШ	Тимербулатова Гульнара Мударисовна, учитель обществознания и права
43.	Ахметзадин Искандер Ильшатович	10	Право	Призёр РЭ ВОШ	Тимербулатова Гульнара Мударисовна, учитель обществознания и права
44.	Ахметзадин Искандер Ильшатович	10	Обществознание	Победитель МЭ ВОШ	Тимербулатова Гульнара Мударисовна, учитель обществознания и права
45.	Татлыбаева Аида Руслановна	10	История	Призёр МЭ ВОШ	Гумерова Зиля Галиевна, учитель истории
46.	Кутлубердина Гульдар Гиниятовна	10	История	Призёр МЭ ВОШ	Гумерова Зиля Галиевна, учитель истории
47.	Кутлубердина Гульдар Гиниятовна	10	Башкирский язык	Призёр МЭ ВОШ	Каипова Расима Насырьяновна, учитель башкирского языка и литературы
48.	Сулейманов Ильяс Фуатович	10	История	Призёр МЭ ВОШ	Гумерова Зиля Галиевна, учитель истории
49.	Гумеров Ильсур Ильнурович	11а	Экономика	Призёр МЭ ВОШ	Тимербулатова Гульнара Мударисовна, учитель обществознания и права
50.	Гумеров Ильсур Ильнурович	11а	Математика	Призёр МЭ ВОШ	Хамитова Айгуль Салаватовна, учитель математики
51.	Гумеров Ильсур Ильнурович	11а	Информатика	Призёр МЭ ВОШ	Исянбаева Нурзия Ягафаровна, учитель информатики
52.	Гумеров Ильсур Ильнурович	11а	Физика	Призёр МЭ ВОШ	Игибаева Альфия Азаматовна, учитель физики
53.	Науширбанова Сулпан	11а	Биология	Призёр МЭ ВОШ	Давлетбаева Гульсасак Галимьяновна, учитель

	Буранбаева				биологии
54.	Гильманов Ансар Арсенович	11а	Экономика	Призёр МЭ ВОШ	Тимербулатова Гульнара Мударисовна, учитель обществознания и права
55.	Гильманов Ансар Арсенович	11а	Информатика	Призёр МЭ ВОШ	Исянбаева Нурзия Ягафаровна, учитель информатики
56.	Акманова Ынныкай Булатовна	11а	Башкирский язык	Победитель МЭ ВОШ	Муталлапова Айсылу Мирсайтовна, учитель башкирского языка и литературы
57.	Акманова Ынныкай Булатовна	11а	Башкирский язык	Призёр РЭ ВОШ	Муталлапова Айсылу Мирсайтовна, учитель башкирского языка и литературы
58.	Акманова Ынныкай Булатовна	11а	Физика	Призёр МЭ ВОШ	Игibaева Альфия Азаматовна, учитель физики
59.	Хамитова Юлия Ильдаровна	11б	Английский язык	Победитель МЭ ВОШ	Биктимирова Гузель Маратовна, учитель английского языка
60.	Хамитова Юлия Ильдаровна		История	Победитель МЭ ВОШ	Гумерова Зиля Галиевна, учитель истории
61.	Идельбаева Эльвина Ринатовна	11б	История	Призёр МЭ ВОШ	Гумерова Зиля Галиевна, учитель истории
62.	Гунсарова Айзила Марсовна	11б	Право	Призёр МЭ ВОШ	Тимербулатова Гульнара Мударисовна, учитель обществознания и права
63.	Гунсарова Айзила Марсовна	11б	Обществознание	Призёр МЭ ВОШ	Тимербулатова Гульнара Мударисовна, учитель обществознания и права
64.	Кульмухаметова Роза Зуфаровна	11б	Право	Призёр МЭ ВОШ	Тимербулатова Гульнара Мударисовна, учитель обществознания и права
65.	Кульмухаметова Роза Зуфаровна	11б	Обществознание	Призёр МЭ ВОШ	Тимербулатова Гульнара Мударисовна, учитель обществознания и права
66.	Юланова Камила Руслановна	11б	Право	Призёр МЭ ВОШ	Тимербулатова Гульнара Мударисовна, учитель обществознания и права
67.	Юланова Камила Руслановна	11б	Обществознание	Призёр МЭ ВОШ	Тимербулатова Гульнара Мударисовна, учитель обществознания и права
68.	Ягафаров Инзер Ильдарович	11б	Химия	Призёр МЭ ВОШ	Кужина Гульнара Шарифовна, учитель

					химии
69.	Ягафаров Инзер Ильдарович	11б	ОБЖ	Призёр МЭ ВОШ	Куланбаев Арсен Сагадатович, учитель физической культуры

Из года в год все больше желающих лицеистов участвовать на предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

Годы	Участие на школьном этапе олимпиады	Места	
		На городском этапе	На республиканском этапе
2016-2017	368	98	2
2017-2018	379	102	3
2018-2019	390	105	3

В 2019 году количество обучающихся с 4 по 11 классы - 456; обучающихся, из них приняли участие в муниципальном этапе ВОШ - 122, победителями и призерами стали - 66. Задача МОБУ Башкирский лицей: работа над повышением результативности участников на всех уровнях.

На базе нашего лицея в городе Сибай работает клуб ораторского мастерства ЮНЕСКО «Сибай». Представители данного клуба проводят дебаты на городском уровне, конференции с приглашением родителей, преподавателей и студентов Сибайского филиала БГУ, экологические субботники. Многие городские мероприятия были организованы педагогами Башкирского лицея: «Пушкинский бал», «Фестиваль исполнителей песен на английском языке «Дыхание весны». На региональной научно-практической конференции «III Уметбаевские чтения» были участники со всех уголков Башкирии. В 2019 году по инициативе МОБУ Башкирский лицей впервые проведен общегородское мероприятие Ученик года-2019 города Сибай.

Во время летних каникул в Башкирском лицее были организованы центр с дневным пребыванием для учащихся из малообеспеченных и многодетных семей, трудовые объединения. Также в этом году были открыты профильные лагеря: «Экологическая летняя школа» - развитие знаний и умений учащихся по биологии, каникулярная школа для детей с ОВЗ» - коррекционная работа с учащимися с ОВЗ.

Ежегодно проводятся на городском уровне профессиональные, творческие, тематические конкурсы. И этот год не стал исключением.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме того, качество образовательного процесса характеризуется стабильностью. В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников в 2019 году

Высшие и средние профессиональные учебные заведения	Факультет	Бюджетн. коммерч. места	Количество поступивших в данные вузы учащихся
ФГБОУ ВПО Уфимский государственный авиационный технический университет	ВУС Экономика ФАДЭТ	бюджет коммерч. бюджет	1 1 2
ФГБОУ ВПО Уфимский государственный нефтяной технический университет	Туризм, гостиничный, ресторанный сервис Трубопроводный транспорт Технологический Горно-технический	бюджет бюджет бюджет бюджет	1 1 1 1
Сибайский институт (филиал) ФГБОУ ВПО Башкирский государственный университет	Юридический Прикладная математика информатика Естественно-технологический	коммерч. бюджет бюджет	4 1 1
ФГБОУ ВПО Башкирский государственный университет	Романо-германская филология	бюджет	1
ФГБОУ ВПО Уральский федеральный университет имени Ельцина	Химико-технологический	бюджет	1
ФГБОУ ВПО Военно-медицинская академия им. Кирова	Лечебное дело	бюджет	1
ФГБОУ ВПО Магнитогорский государственный технический университет им.Носова	Исторический	бюджет	1
ФГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет	Лечебное дело Медико-профилактический	бюджет бюджет	2 1
ФГБОУ ВПО Уральский мед университет	Лечебное дело	коммерч.	1
Финансовый университет филиал ФГБОУ ВПО Московский государственный университет	Право и организация социального обеспечения	бюджет	1
ФГБОУ ВПО Уральский медицинский университет	Лечебное дело	коммерч.	1
ФГБОУ ВПО Стерлитамакский педагогический институт	Математика и прикладная информатика	коммерч.	1

ФГБОУ ВПО БГПУ имени Акмуллыг.Уфа	Физико-математический факультет Институт филологии и межкультурных коммуникаций Филологический (башкирский и английский языки)	бюджет бюджет коммерч.	1 1 1
ФГБОУ ВПО Оренбургская медицинская академия	Лечебное дело	коммерч.	1
Саратовская юридическая академия	Юридический	бюджет	1
ГБПОУ Бирский фармацевтический колледж	Фармация	бюджет	1
ГБПОУ Сибайский медицинский колледж	Лечебное дело	бюджет	2
ГБПОУ Стерлитамакский педагогический колледж	Педагогика	бюджет	1
Окончили 11 класс всего 35 обучающихся	В ВУЗы - 30, в СУЗы - 4; служба в армии-1		

Поступаемость выпускников за последние 3 года

Распределение	2017	2018	2019
Количество выпускников	23	27	35
Поступили в ВУЗы	17 (74%)	22(81%)	30 (86%)
Из них в бюджетные	12 (52%)	20 (74%)	21 (60%)
Из них в коммерческие	5 (22%)	2 (7%)	9 (26%)
Поступили в СУЗы	6 (26%)	4 (15%)	4 (11%)
Другое (армия, курсы трудоустройство)	0	1 (4%)	1 (3%)

Спектр вузов и направлений специальностей выпускников год от года становится шире. В 2019 году из 35 выпускников 30 поступили в высшие учебные заведения: 6 из них в престижные ВУЗы Российской Федерации в такие как ФГБОУ ВПО Военно-медицинская академия им. Кирова в Санкт-Петербурге-1, ФГБОУ ВПО Уральский федеральный университет имени Ельцина в Екатеринбурге-1, ФГБОУ ВПО Уральский медицинский университет в Челябинске-1; ФГБПОУ ВПО Оренбургская медицинская академия-1 ФГБПОУ ВПО Саратовская юридическая академия-1; МГТУ имени Носова г.Магнитогорск-1; 17 выпускников выбрали высшие учебные заведения Республики Башкортостан: ФГБОУ ВПО Уфимский государственный авиационный университет, ФГБОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет, ФГБОУ ВПО Уфимский государственный нефтяной технический университет, есть и будущие педагоги.

Высокий уровень поступаемости выпускников говорит о хорошей подготовке учителями-предметниками к ЕГЭ и о правильной профориентационной работе, сознательного отношения выпускников 2019 к учебе экзаменам. Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе.

6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОБУ Башкирский лицей принято «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ Башкирский лицей».

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных образовательных результатов соответствует среднему уровню (в рамках мониторинга в лицее средний уровень - 2 балла).

Результаты оценки уровня сформированности метапредметных результатов в 5-9 классах (в баллах)

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Октябрь 2018 г.	1,8 б.	1,94 б.	1,77 б.	2,09 б.	1,54 б.
Май 2019 г.	1,75 б.	1,87 б.	1,76 б.	2,04 б.	1,94 б.

Средний балл по 16 показателям (универсальным учебным действиям) составил: 1,81 б. в октябре 2018 г. и 1,87 б. в мае 2019 г., что свидетельствует о стабильности результата, но нет особого приращения. Учащиеся 5-9 классов умеют анализировать (в т.ч. выделять главное, разделять на части) и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения - на простом и сложном уровне; классифицировать (группировать, устанавливать иерархию) по заданным или самостоятельно выбранным основаниям); выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки; осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.

Результаты оценки уровня сформированности метапредметных результатов в 10 классах (в баллах)

Средний балл 2,15 б., что соответствует среднему уровню. Оценивание в 10-х классах в формате метапредметных контрольных работ проводилось впервые, представить результаты в динамике не представляется возможным.

По результатам проведения анкетирования в рамках Дней открытых дверей для родителей (апрель 2019 г. – 1-11 кл., ноябрь 2019 г. – 5 кл.) выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в лицее - 97%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом - 96 – 98%. Следует заметить, что диапазон данных показателей, а именно, от 95% и выше, остается стабильным.

В 2019 году проводилось анкетирование по вопросам режима организации образовательного процесса: выбора 5-дневной или 6-дневной учебной недели; выбора системы организации обучения По результатам анкетирования среди родителей за 5-дневную учебную неделю высказались в 1-4 кл. 97,5%, в 5-9 кл. – 90,7%, в 10-11 кл. – 80,7%. Как следствие, с 1 сентября 2019 года начальная МОБУ Башкирский лицей была переведена на обучение по 5-дневной учебной неделе.

Одним из факторов, влияющих на объективность оценки родителями (законными представителями) учащихся качества предоставляемых школой образовательных услуг, является

уровень информированности данных участников образовательных отношений о школьной жизни. Родители (законные представители) учащихся – активные участники образовательного процесса: 60% обращаются за консультацией по вопросам освоения основных образовательных программ, 87% посещают и принимают активное участие в Днях открытых дверей, 3% участвуют в качестве наблюдателя при проведении мониторинговых исследований (ВПР), 2% участвуют в качестве наблюдателя при проведении ГИА (ОГЭ, ЕГЭ), 100% участвуют в разработке индивидуального учебного плана (10 кл.), 100% участвуют в анкетировании по вопросам удовлетворенности подготовкой учащихся к ГИА.

Вывод. Внутренняя система оценки качества образования в МОБУ Башкирский лицей регламентируется локальным актом. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса. Учащиеся и их родители (законные представители) участвуют в оценке качества образования.

7.Оценка кадрового обеспечения

Сведения о количественном и качественном составе педагогов

Показатели	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего педагогов	46	100	48	100	50	100
Высшее профессиональное образование	44	96	46	96	48	96
Среднее специальное (профессиональное) образование	2	4	2	4	2	4
Высшая категория	30	65	31	65	32	63
Первая категория	15	33	10	21	16	32
Без категории	1	2	7	14	2	5
Стаж работы 0-3 года	4	8	4	8	5	10
3-5 лет	2	4	2	4	2	4
5-10 лет	5	11	5	11	4	8
10-20 лет	16	35	16	33	11	22
Более 20 лет	19	42	21	44	28	56
Прохождение бюджетных курсов ПК	4	8	6	12	4	8
Прохождение внебюджетных курсов ПК	10	22	11	23	30	60

Показатели выступлений педагогов на городском конкурсе педагогического мастерства на городском уровне

№ п/п	Ф.И.О. участника	Предмет	Наименование конкурса	Результат
1.	Гумерова Зиля Галиевна	Учитель истории	Учитель года-2018	2 место
2.	Куланбаева Люция Гафуровна	Учитель русского языка и литературы	Молодой учитель года-2018	3 место
3	Тансыккужина Назгуль Замировна	Учитель начальных классов	Молодой учитель-2019	Гран-при

Идет рост профессионального мастерства учителей, что отрадно молодых педагогов.

Учитель физической культуры Юсупов И.М. является участником всех городских спортивных соревнований и обладателем множества наград личного первенства и командных выступлений. Будучи обладателем золотого значка ГТО, активно вовлекает учащихся лицея к сдаче норм ГТО.

По результатам спартакиады в 2019 году МОБУ Башкирский лицей благодаря слаженной работе учителей физической культуры вошел в тройку призеров.

**Участие в научно-практических конференциях, семинарах, публикации
в 2019 году**

№	ФИО	Где	Тема
1	Муталлапова Айсылу Мирсаитовна	Г.Уфа, международная НПК (статья в сборнике «Использование имен в собственных в творчестве Ш. Бабича)	Башкирский язык и литература в условиях глобализации полиэтнической среды: опыт и перспективы
2.	Гумерова Зиля Галиевна, учитель истории	Г.Уфа Уфимский международный салон образования	Историческое эссе-как одно из сложных заданий олимпиады
3	Биктимирова Гузель Маратовна, учитель английского языка	Сибайский (филиал) БГУ	Теоретические и методические особенности преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС
4	Лутфуллина Лилия Салаватовна, учитель начальных классов	Городское методобъединение начальных классов	Воспитание интереса к преподаванию башкирского языка и развитие речевой компетентности через внеклассные мероприятия

Публикации в средствах массовой информации

1.Каекбердина Альмира Амировна, учитель технологии

- газета «Атайсал», октябрь 2019 года, о создании в МОБУ Башкирский лицей «Аллеи ветеранов педагогического труда».

- журнал «Башкортостан кызы», май 2019 поделилась своим опытом воспитания на уроках технологии через изготовление национальных украшений, национальных блюд.

2.Ибрагимова Гульдар Давлетшовна, учитель начальных классов:

- Газета «Атайсал», октябрь 2019 о Встрече с Марьям Буракаевой, известным народным педагогом Республики Башкортостан;

- Газета «Йэншишмэ» март 2019 рассказ собственного сочинения «Урок на всю жизнь» для детей и подростков.

3. Тимербулатова Гульнара Мударисовна, учитель обществознания и права:

-Газета «Сибайский рабочий», сентябрь 2019 года «Слет волонтеров малых дел», о работе волонтерского движения лицея под руководством Насыповой Люции Марсовны, учителя русского языка и литературы.

5. Тимербулатова Гульнара Мударисовна, учитель обществознания и права, Насыпова Люция Марсовна, учитель русского языка и литературы:

-Газета «Сибайский рабочий», декабрь 2019 года о первом в городе Сибай конкурсе «Ученик года-2019, с участием представителей всех школ города, проведенный по инициативе и сценарию (автор Насыпова Л.М.) МОБУ Башкирский лицей.

Кадровое обеспечение МОБУ Башкирский лицей позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления педагогами школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

8.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей библиотеки МОБУ Башкирский лицей является: обеспечение участникам образовательного процесса - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно- информационных ресурсов лицея на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио – и видеокассет); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; формирование информационной культуры и культуры чтения.

Библиотека в 2019 году поддерживала и обеспечивала образовательные цели лицея, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в лицее. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и образовательными программами лицея, анализом книгообеспеченности образовательного процесса, с учетом контингента обучающихся. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, педагогической и методической литературой для педагогических работников, периодическими изданиями, которые востребованы у читателей, а также учебниками и учебными пособиями. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджетов.

В лицее при реализации образовательных программ используются:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018г. №345, Приказ Минпросвещения о внесении изменений в ФПУ №233 от 08.05.2019, Приказ Минпросвещения о внесении изменений в ФПУ №632 от 22.11.2019);

-учебные пособия, выпущенные издательством «Китап» и другими организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016г. №699).

В соответствии с ФГОС норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной общеобразовательной программы;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной общеобразовательной программы.

Всего было закуплено 1995 экземпляров учебников на традиционных носителях на сумму 858200 рублей. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе. Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются для пользования в читальном зале.

Объем фондов школьной библиотеки составляет 29363 экземпляров. Из них учебники и учебные пособия - 22944 экземпляров, справочная литература - 761 экземпляра, художественная литература - 4856 экземпляра, педагогическая литература – 539 экземпляра. Кроме традиционного фонда библиотека предлагает своим читателям 111 названий СД, 152 названий видеокассет.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Выдаваемость
Учебная	22944	8165
Педагогическая	539	65
Художественная	4856	2321
Справочная	761	23

Библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания из своих фондов; оказывает консультационную помощь в поиске документов, составляет библиографические указатели, рекомендательные списки литературы для чтения; выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и массовые мероприятия; способствует формированию информационной культуры. Для наиболее полного удовлетворения информационных потребностей читателей и в интересах раскрытия фонда в библиотеке ведется справочно-библиографический аппарат. На официальном сайте лицея размещается информация об используемых учебниках и о проводимых мероприятиях. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2018-2019 учебный год. Основные задачи, поставленные на 2019 год, выполнены.

Выводы:

- оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная;

фонд художественной литературы, периодики и медианосителей в библиотеке небольшой и требует обновления;

- остро встает проблема улучшения технического обеспечения библиотеки.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

- активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты;

- пополнять фонд новой художественной и детской литературой;

- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки;

- обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки и библиотечного сайта.

9.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение МОБУ Башкирский лицей позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В лицее 35 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. 1 компьютерный класс, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии, биологии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В лицее имеются спортивный зал, теннисный зал, актовый зал, медицинский кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 200 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников лицея. Постоянно совершенствуется материально-техническая база, в т. ч. оснащение современной учебной мебелью, компьютерной и проекционной техникой, включающая кабинет информатики, с выходом в Интернет. В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы и т.д.

Для обеспечения учебного процесса из средств бюджетов всех уровней было выделено денежных средств:

Статьи затрат	Сумма освоенных бюджетных средств, тыс.руб
Учебники, учебная литература	858,2
Канцелярские товары	8,606
- МФУ,системные блоки, ноутбуки	488,829
- Проекторы	140,000
-Ремонт и обслуживание компьютерной техники, оргтехники, приобретение и заправка картриджей, расходный материал к 3D принтерам	22,16
Мебель:	235,401,48коп
- ученическая кресла	27,986

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МОБУ Башкирский лицей решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и посетители проходят в здание лицея после фиксации данных в журнале регистрации посетителей.

В помещениях лицея установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

В отчетном году была проведена заранее спланированная объектовая тренировка по действиям учащихся и сотрудников лицея на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Разработан и утвержден антитеррористический паспорт МОБУ Башкирский лицей. Лицей в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. В 2019 году проводилось техническое освидетельствование и зарядка огнетушителей. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив лицея регулярно в соответствии с графиком проходит инструктажи по всем видам техники безопасности. Вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. В отчетном периоде расходы на обеспечение безопасности составили:

Организация	Вид услуг	Сумма освоенных бюджетных средств, тыс.руб
ООО «СЛУЖБА МОНИТОРИНГА-УФА»	Установка и обслуживание систем пожарной безопасности, оповещения ГО ЧС	14,400
ООО «КРЕЧЕТ»	ТО пожарной сигнализации	24,000
АО БСРСУ ПР	Техническое освидетельствование и зарядка огнетушителей	4,840
ООО ЧОП «АДМИРАЛ»	Услуги по физической охране	378,540
ИП ТУЛЯБАЕВ И.С.	ТО технических средств охраны на объектах	25,620
ОВО по городу Сибай - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по РБ»	Услуги вневедомственной охраны по экстренному прибытию в случае срабатывания тревожной сигнализации	36,250
ВСЕГО		483,03

На системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции, отопления:

Услуга	Сумма освоенных бюджетных средств, тыс.руб
Холодное водоснабжение и водоотведение	92,675
Отопление, ГВС	3,300,510
Электроэнергия	203,970
ВСЕГО	3597,15

Для выполнения санитарно-гигиенических норм важно поддерживать чистоту в образовательной организации, в 2019 г. на обеспечение безопасных и комфортных условий образовательного процесса было выделено денежных средств:

Товар/услуга	Сумма освоенных бюджетных средств, тыс.руб
Приобретение хозтоваров, моющих средств	13,700
Ремонт сети канализации	30,600
Дезинсекция и дератизация помещений, лабораторные исследования воды, дезсредств, лабораторные измерения физических факторов	12,370

ВСЕГО	56,670
На прилегающей территории школы производилась акарицидная обработка и дератизация:.	
Товар/услуга	Сумма освоенных бюджетных средств, тыс.руб
Акарицидная обработка, дератизация территории	2,2

ВСЕГО 2,2

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время:

Строительные материалы, линолеум для проведения мелких ремонтных работ силами лицея	28,07
ВСЕГО	28,07

План финансово-хозяйственной деятельности и отчёт о его исполнении размещены на официальном сайте.

Здание и территория МОБУ Башкирский лицей, помещения лицея, имеющиеся оборудование и оснащение соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и позволяют в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Проблемы МОБУ Башкирский лицей, требуемые решения:

1. Комплексная реконструкция здания с включением объекта в Республиканскую адресно – инвестиционную программу, так как лицей самостоятельно не в силах справиться с данной задачей.
2. Замена плоской кровли на шатровую.
3. Требуется капитальный ремонт системы отопления, ГВС и ХВС, канализации.
4. Не созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и для маломобильных групп населения.
5. Низкая скорость интернета: 5 Мбит/с

10. Результаты анализа показателей деятельности МОБУ Башкирский лицей за 2019 год

Основные показатели деятельности представлены в таблице:

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	671
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		311
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		290
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		70
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по итогам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	человек (%)	305/59,1%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		4
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		67
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11		Базовый-5,

класса по математике		Проф.-62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием	человек (%)	3/7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием	человек (%)	7/20%
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	403/60%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек (%)	105/15,6%
Регионального уровня	человек (%)	26/3,9%
Федерального уровня	человек (%)	0
Международного уровня	человек (%)	0
Численность/удельный вес от общей численности учащихся:		
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (%)	0
• по программам профильного обучения	человек (%)	70/10,4%
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек (%)	400/59,6%
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек (%)	150/16,7%
Общая численность педагогических работников, в том числе:		
• высшим образованием	человек	50
• высшим педагогическим образованием	человек	0
• средним профессиональным образованием	человек	48
• средним профессиональным педагогическим образованием	человек	0
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности	человек (%)	2

педагогических работников, в том числе:		
• с высшей квалификационной категорией		32/63%
• с первой квалификационной категорией		16/32%
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
• до 5 лет		2/4%
• свыше 20 лет		2/6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		9/16%
• от 55 лет		7/14%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	45/90%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	43/90
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22944/34
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да
• медиатеки		Да
• средств сканирования и распознавания текстов		Да
• выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
• системы контроля распечатки бумажных материалов		Да
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	671/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	7356,6 кв.м/11кв.м

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 16.04.2020 г.) были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

- Конкурентные преимущества МОБУ Башкирский лицей

1. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и проведении на базе лицея семинаров городского, зонального, республиканского уровня.
 2. Наличие эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов.
 3. Созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается достаточно активным участием и результативностью в мероприятиях различной направленности.
 4. Информационная открытость школы для родителей (законных представителей) учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента обучающихся и расширение сетевого социального взаимодействия.
 5. Высокое качество подготовки выпускников, что подтверждается статистикой поступления в вузы, в т.ч. на бюджетной основе.
 6. Последовательное совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с целевыми ориентирами развития лицея.
- *Основные проблемы функционирования и развития МОБУ Башкирский лицей*
 1. При полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного педагога, соответственно, существует потребность в приеме педагогических работников.
 2. Требует совершенствования организация внеурочной деятельности в 5-9 классах в рамках реализации комплексно-целевых программ и в 10-11 классах с учетом специфики реализации ОП СОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
 3. Существует потребность в моделировании профориентационной работы как одного из актуальных направлений в реализации ФГОС СОО, в т.ч. организации профессиональных проб и социальных практик для учащихся.
 4. Необходим комплексный подход в организации работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, в выстраивании педагогического сопровождения учащихся и методического сопровождения педагогов.
 5. Повысить деятельность над внедрением современных, в первую очередь, проектных и информационных технологий, что в свою очередь обеспечит стабильный результат обучения.
 6. Совершенствовать деятельность по сохранению, укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни.

Общие выводы: анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МОБУ Башкирский лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями.