

**БАШКОРТОСТАН  
РЕСПУБЛИКАҢЫНЫҢ  
МӘҒАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫҒЫ**

Театр урамы, 5/2, Өфө к., 450077  
тел./факс 8 (347) 218-03-15  
E-mail: morb@bashkortostan.ru  
www.education.bashkortostan.ru



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г. Уфа, 450077  
тел./факс 8 (347) 218-03-15  
E-mail: morb@bashkortostan.ru  
www.education.bashkortostan.ru

Исх. № 13-05/111 от 29.04.2020  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

[о конкурсе на соискание денежного поощрения среди учителей и преподавателей башкирского и русского языков]

Руководителям государственных бюджетных общеобразовательных организаций

Руководителям профессиональных образовательных организаций

Министерство образования и науки Республики Башкортостан во исполнение постановления Правительства Республики Башкортостан от 15 января 2007 года №6 «О денежном поощрении лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков» сообщает о проведении среди учителей и преподавателей башкирского и русского языков общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций конкурса на соискание денежного поощрения.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 2020 году конкурс будет проводиться дистанционно, в связи с чем изменены даты проведения локального и республиканского этапов рассмотрения конкурсных материалов:

локальный этап – до 15 мая 2020 года;

республиканский этап – до 15 июня 2020 года.

К участию в конкурсе допускаются учителя и преподаватели башкирского и русского языков общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, имеющие учебную педагогическую нагрузку не менее одной ставки.

Для участия в республиканском этапе конкурса необходимо представить в ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан в срок до 25 мая 2020 года заархивированные в одну папку материалы, а также следующие документы:

выписку из протокола о прохождении локального этапа данного конкурса;

представление (в произвольной форме);

копию паспорта;

копию устава образовательной организации (титульный лист и страницы с полным наименованием образовательной организации).

В представлении на претендента необходимо прописать пункт о том, что за достоверность представленных документов несет ответственность руководитель образовательной организации.

Материалы и документы необходимо направить на адреса электронных почт:  
учителей башкирского языка – [bashyazgrant@mail.ru](mailto:bashyazgrant@mail.ru) (кафедра башкирского и других родных языков и литератур ГАУ ДПО ИРО РБ);  
учителей русского языка – [rusyazgrant@mail.ru](mailto:rusyazgrant@mail.ru) (кафедра филологического образования ГАУ ДПО ИРО РБ).

Дополнительно сообщаем, что материалы по каждому критерию необходимо сохранить отдельным файлом под нумерацией и названием соответствующего критерия, ФИО претендента (например, «1.Позитивная динамика достижений обучающихся.Иванова И.И.», «2.Результативность внеурочной деятельности Претендента по пропаганде и популяризации изучения русского языка/башкирского языка».Иванова И.И.).

Все материалы рекомендуется заархивировать в одной папке. В наименовании папки указать район либо город, фамилию и инициалы учителя, предмет (например, название папки «Белебеевский.Иванова И.И.,рус.яз.» или же «ГБПОУ КМПК.Петров П.П.,баш.яз.»).

Приложения:

1. Положение о денежном поощрении лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков на 3 л. в 1 экз.
2. Показатели и методика оценивания критериев конкурсного отбора на соискание денежного поощрения лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков на 9 л. в 1 экз.

Министр

А.В. Хажин

Закирова Гузель Фанизовна, отдел национального образования Управления национального образования, главный специалист-эксперт, +7(347) 218-03-53, [Pyasova.GF@bashkortostan.ru](mailto:Pyasova.GF@bashkortostan.ru)  
Мингазова Гузель Расиловна, отдел государственной политики в сфере общего образования, ведущий специалист-эксперт, +7(347) 218-03-70, [mingazova.gr1@bashkortostan.ru](mailto:mingazova.gr1@bashkortostan.ru)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДЕНЕЖНОМ ПООЩРЕНИИ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
БАШКИРСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ**

Список изменяющих документов  
(в ред. Постановлений Правительства РБ от 28.08.2015 N 335,  
от 20.09.2016 N 399, от 29.01.2020 N 46)

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законами Республики Башкортостан "О языках народов Республики Башкортостан", "Об образовании в Республике Башкортостан" и определяет порядок присуждения денежного поощрения лучшим учителям и преподавателям образовательных организаций, обучающим государственным языкам Республики Башкортостан (далее - денежное поощрение).  
(п. 1.1 в ред. [Постановления](#) Правительства РБ от 28.08.2015 N 335)

1.2. Денежное поощрение присуждается лучшим учителям и преподавателям башкирского и русского языков за результативную профессиональную деятельность и значительный вклад в развитие образования Республики Башкортостан.

1.3. На получение денежного поощрения могут претендовать учителя и преподаватели башкирского и русского языков со стажем работы не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования на территории Республики Башкортостан.

Лучшие учителя и преподаватели, получившие денежное поощрение, имеют право повторно участвовать в конкурсном отборе не ранее чем через пять лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом получения денежного поощрения.  
(п. 1.3 в ред. [Постановления](#) Правительства РБ от 20.09.2016 N 399)

**2. Критерии отбора, порядок выдвижения кандидатов и представления  
материалов на соискание денежного поощрения**

2.1. Конкурсный отбор лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков осуществляется на основании следующих критериев:

позитивная динамика достижений обучающихся за последние три года;

результативность внеурочной деятельности учителя (преподавателя) по пропаганде и популяризации изучения башкирского и русского языков;

использование современных обучающих технологий;

наличие оборудованных кабинетов, отвечающих современным требованиям;

распространение собственного педагогического опыта;

наличие данных о профессиональном росте учителя (преподавателя).

2.2. На учителя (преподавателя), претендующего на денежное поощрение, представляются следующие материалы:

анкета, содержащая сведения: фамилию, имя, отчество, дату рождения, домашний адрес и телефон, образование (с указанием вуза, факультета), место работы (с указанием полного адреса учреждения и служебных телефонов), стаж, квалификационную категорию, недельную учебную нагрузку по предмету;

отзыв о работе;

описание системы работы с указанием позитивной динамики достижений обучающихся за последние три года;

паспорт кабинета;

материалы, свидетельствующие об эффективной внеклассной деятельности.

### **3. Порядок рассмотрения материалов на соискание денежного поощрения**

3.1. Материалы на учителей - соискателей, преподавателей - соискателей денежного поощрения рассматриваются в два этапа:

на локальном этапе (в срок до 15 апреля), включающем рассмотрение материалов на уровне органов местного самоуправления, - в отношении учителей муниципальных общеобразовательных организаций, на уровне профессиональных образовательных организаций - в отношении преподавателей этих организаций, на уровне государственных и частных общеобразовательных организаций - в отношении учителей этих организаций;

на республиканском этапе (в срок до 15 мая), включающем рассмотрение материалов республиканской комиссией по отбору лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков для присуждения денежного поощрения (далее - республиканская комиссия) (п. 3.1 в ред. [Постановления](#) Правительства РБ от 20.09.2016 N 399)

3.2. Представленные материалы рассматриваются:

на уровне органов местного самоуправления - комиссиями администраций муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан;

на уровне профессиональных образовательных организаций, государственных и частных общеобразовательных организаций - коллегиальным органом управления соответствующей образовательной организации.

В республиканскую комиссию материалы представляются до 30 апреля. Количество представляемых материалов не ограничивается. (п. 3.2 в ред. [Постановления](#) Правительства РБ от 20.09.2016 N 399)

3.3 - 3.4. Исключены. - [Постановление](#) Правительства РБ от 20.09.2016 N 399.

**3.3.** Республиканская комиссия выполняет свою работу на общественных началах. Организационно-техническое обеспечение ее деятельности осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан. (в ред. [Постановления](#) Правительства РБ от 29.01.2020 N 46)

3.4. Республиканская комиссия организует экспертизу и оценку представленных материалов соответствующими экспертными рабочими группами. Количество, состав и порядок их работы определяются республиканской комиссией. Рекомендации по присуждению денежного поощрения лучшим учителям и преподавателям башкирского и русского языков принимаются экспертными рабочими группами открытым голосованием.

3.5. Республиканская комиссия на основании рекомендаций экспертных рабочих групп осуществляет окончательный отбор лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков и вносит в Правительство Республики Башкортостан предложения по присуждению им денежного поощрения.

3.6. Утвержденный распоряжением Правительства Республики Башкортостан список лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков для присуждения денежного поощрения Правительства Республики Башкортостан размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Башкортостан.  
(пункт в ред. Постановлений Правительства РБ от 28.08.2015 N 335, от 29.01.2020 N 46)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя  
республиканской комиссии по отбору  
лучших учителей и преподавателей  
башкирского и русского языков  
для присуждения денежного поощрения,  
министр образования

Республики Башкортостан

Г.Р.Шафикова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года



**Показатели и методика оценивания критериев конкурсного отбора  
на соискание денежного поощрения лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков  
(учитываются данные за последние три года)**

№ п/п	Показатели к каждому критерию		Методика оценки	Подтверждающие документы*
1.	<b>Позитивная динамика достижений обучающихся за последние три года. Максимальное количество баллов - 6</b>			
1.1	Доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» по соответствующим учебным предметам, от общего количества обучающихся в классах, в которых работает Претендент	%	<b>Максимальное количество баллов - 3</b>	аналитическая информация с приложением таблиц, диаграмм, графиков, заверенная руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом; копии страниц классных журналов с годовыми оценками по соответствующему учебному предмету с указанием года обучения и класса за последние три года
		от 70 до 100%	3 балла	
		от 60-69 %	2 балла	
		от 50 до 59 %	1 балл	
менее 50%	0 баллов			
1.2	Наличие победителей и (или) призеров в предметных олимпиадах* по соответствующему учебному предмету за последние три года (с 2017- 2018 учебного года учитываются результаты олимпиад, входящих в Календарь олимпиадных мероприятий утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Республики Башкортостан)	уровни:	<b>Максимальное количество баллов – 3**</b>	списки обучающихся – победителей и призеров предметных олимпиад, подготовленных Претендентом по годам обучения, заверенные руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом; копии наградных документов обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад
		всероссийский, международный	3 балла	
		региональный	2 балла	
муниципальный	1 балл			

*Шафикова Г.Р.*

2.		Результативность внеурочной деятельности Претендента по пропаганде и популяризации изучения русского языка/башкирского языка Максимальное количество баллов - 6		
2.1	Ведение факультативных занятий, кружков, секций, клубов и прочих форм организации внеурочной деятельности предметной направленности, индивидуальных занятий с одаренными детьми по соответствующему учебному предмету		<b>Максимальное количество баллов - 2</b>	справка о ведении Претендентом факультативных занятий, кружков, секций, клубов и прочих форм организации внеурочной деятельности, индивидуальных занятий с одаренными детьми по соответствующему учебному предмету, заверенная руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом; копии приказов образовательной организации об организации внеурочной деятельности, подтверждавшие деятельность Претендента
		в течение трех последних лет	2	
2.2	Наличие разработанных Претендентом авторских образовательных программ, реализуемых им при организации внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования детей		<b>Максимальное количество баллов - 1</b>	копии авторских образовательных программ, разработанных Претендентом, с приложением копий документов, подтверждающих экспертизу и утверждение таких программ; копии документов, подтверждающих применение авторских образовательных программ, разработанных Претендентом, при организации внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования детей
		наличие	1 балл	
2.3	Наличие обучающихся – победителей, призеров, а также участников, отмеченных наградами по результатам их участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических, научно-исследовательских конференциях предметной направленности, подготовленных Претендентом к таким мероприятиям (с 2017-2018 учебного года учитываются результаты мероприятий, входящих в Календарь мероприятий утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Республики Башкортостан)		<b>Максимальное количество баллов – 3**</b>	списки обучающихся – победителей, призеров, а также участников, отмеченных наградами по результатам их участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических, научно-исследовательских конференциях предметной направленности, подготовленных Претендентом к таким мероприятиям; копии наградных документов обучающихся – победителей, призеров, а также участников, отмеченных наградами по результатам их участия в таких мероприятиях
		уровни:		
		всероссийский, международный	3 балла	
		региональный	2 балла	
		муниципальный	1 балл	
3.		Использование современных обучающих технологий Максимальное количество баллов - 6		
3.1	Использование Претендентом проектных, исследовательских, модульных, игровых, развивающих и других образовательных		<b>Максимальное количество баллов – 3</b>	аналитическая справка об использовании
		полнота представленных	От 0 до 3 баллов	

	<p>технологий в процессе обучения соответствующему учебному предмету и в воспитательной работе с обучающимися</p>	<p>аналитических сведений, обоснованность использования заявленных технологий, документальная подтвержденность изложенной информации</p>		<p>Претендентом современных обучающих технологий, заверенная руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом и отражающая следующие направления:</p> <p><i>перечень технологий, используемых Претендентом в образовательном процессе; обоснование необходимости и целесообразности их применения; отражение основных технологических методов и приемов; образовательные эффекты применения Претендентом данных технологий (результативность их применения) с приложением таблиц, графиков, диаграмм, комментариев и пояснений к ним);</i></p> <p><i>перечень статей, иных публикаций в средствах массовой информации об опыте применения заявленных технологий в образовательном процессе;</i></p> <p>справка (заключение) методического объединения учителей-предметников соответствующего учебного предмета, подтверждающая успешное использование Претендентом заявленных технологий в образовательном процессе;</p> <p>отзывы об использовании Претендентом заявленных технологий (от обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей, администрации), полученные способом анкетирования и других форм опроса;</p> <p>краткие конспекты уроков Претендента с обоснованием и комментариями, отражающими идеи той или иной технологии;</p> <p>копии статей, публикаций в средствах массовой информации Претендента о применении заявленных технологий в образовательном процессе;</p> <p>иные подтверждающие документы</p>
3.2	<p>Использование Претендентом информационно-коммуникационных</p>	<p>уровни владения:</p>	<p><b>Максимальное количество баллов – 3</b></p>	<p>Аналитическая справка об использовании Претендентом ИКТ технологий, заверенная</p>



технологий (далее – ИКТ) в процессе обучения соответствующему учебному предмету и во внеклассной работе с обучающимися	<p><b>базовый уровень<sup>1</sup>:</b></p> <p><i><sup>1</sup> владение технологическими и методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office</i></p>	1 балл	<p>руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом и отражающая следующие направления:</p> <p>продуктивность применения Претендентом интерактивной доски в образовательном процессе;</p> <p>описание учебных оболочек и сред, в которых создаются дидактические материалы, их примеры;</p> <p>примеры компьютерных презентаций к урокам, внеурочным занятиям, проведенным Претендентом;</p> <p>перечень созданных электронных продуктов и отзывы о них (электронный учебник, программное обеспечение, электронное тестирование и т.д.);</p> <p>перечень электронных ресурсов по соответствующему учебному предмету, которые систематически используются Претендентом на уроках, внеурочных занятиях, и обоснование причины выбора данных электронных ресурсов;</p> <p>перечень Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых для проведения уроков, внеурочных занятий, и обоснование причины выбора данных Интернет-ресурсов;</p> <p>перечень сетевых сообществ, в которых зарегистрирован Претендент и является их активным участником, примеры материалов, размещенных в этих сетевых сообществах, указание ссылок на них;</p> <p>копии документов, подтверждающих участие Претендента в сетевых сообществах, конкурсах, проектах;</p> <p>адрес личного веб-сайта, копия (скриншот) главной странички сайта;</p> <p>копия удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по ИКТ-технологиям;</p> <p>иные подтверждающие документы</p>
	<p><b>предметно-углубленный уровень<sup>2</sup>:</b></p> <p><i><sup>2</sup> систематическое использование электронных образовательных ресурсов по соответствующему учебному предмету на уроках и во внеурочной работе с обучающимися, свободное владение интерактивной доской и регулярное использование ее на уроках и во внеурочной деятельности;</i></p> <p><i>владение способами создания электронных учебных материалов, владение основами методики использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе</i></p>	2 балла	
	<p><b>высокий уровень<sup>3</sup>:</b></p> <p><i><sup>3</sup> обобщение и распространение положительного опыта использования ИКТ при обучении соответствующему учебному предмету,</i></p> <p><i>владение разнообразными приемами сетевого взаимодействия с использованием ИКТ;</i></p> <p><i>наличие собственного сайта и его активное использование в работе с коллегами, учащимися и родителями.</i></p>	3 балла	
	<p><b>Примечание:</b> содержание каждого последующего уровня предполагает наличие содержания предыдущего</p>		
4.	<b>Наличие оборудованных кабинетов, отвечающих современным требованиям</b>		

Максимальное количество баллов - 5			
	Наличие в учебном кабинете Претендента:		Максимальное количество баллов – 5
4.1	учебно-педагогической литературы <sup>1</sup> по соответствующему учебному предмету <sup>1</sup> учебники, учебные пособия, словари, художественная литература, справочники, энциклопедии и пр.	наличие	1 балл
		отсутствие	0 баллов
4.2	информационно-коммуникационных средств <sup>2</sup> по соответствующему учебному предмету <sup>2</sup> мультимедийные обучающие программы, электронные учебники, электронные библиотеки, мультимедийные тренинговые, контролирующие программы, игровые компьютерные программы по соответствующему учебному предмету и пр.	наличие	1 балл
		отсутствие	0 баллов
4.3	технических средств обучения <sup>3</sup> <sup>3</sup> аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц, экспозиционный экран (на штативе или навесной), видеомэгафон, видеоплейер, аудиоцентр, телевизор, компьютер, сканер, принтер, копир, диапроектор (слайдпроектор), фото/видеокамера. CD/DVD-проигрыватель, мультимедийный проектор, интерактивная доска и пр.	наличие	1 балл
		отсутствие	0 баллов
4.4	экранный - звуковых пособий <sup>4</sup> <sup>4</sup> видеофильмы, аудиозаписи, фонохрестоматии, слайды (диапозитивы), диафильмы и пр.	наличие	1 балл
		отсутствие	0 баллов
4.5	предметно-образовательной среды по соответствующему учебному предмету <sup>5</sup> <sup>5</sup> оформление учебного кабинета, соответствующее изучаемой предметной области/учебному предмету	наличие	1 балл
		отсутствие	0 баллов
5	<b>Распространение собственного педагогического опыта</b> <b>Максимальное количество баллов - 10</b>		
5.1	Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую систему Претендента	уровень:	Максимальное количество баллов – 3**
		региональный	1 балл
		всероссийский	2 балла
аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом и отражающая следующие направления: <i>успешность и регулярность применения имеющегося оборудования учебного кабинета в образовательном процессе;</i> <i>наличие в учебном кабинете Претендента дидактического и методического материала, разработанного Претендентом;</i> копия паспорта учебного кабинета Претендента; фотоматериалы, наглядно демонстрирующие оснащенность учебного кабинета Претендента; иные подтверждающие документы			
копии публикаций в журналах и сборниках с приложением копий первых страниц			

		международный	3 балла	<p>сборника/журнала с выходными данными, копий страниц содержания издания, в которое включена статья и т.п.;</p> <p>библиографический список всех публикаций по уровням (международный, федеральный, региональный), заверенный руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом;</p> <p>иные подтверждающие документы</p>
5.2	Наличие разработанных Претендентом авторских образовательных программ по соответствующему учебному предмету и применяемых им в образовательном процессе		<b>Максимальное количество баллов – 1</b>	<p>аналитическая справка, заверенная руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом и отражающая следующие направления:</p> <p><i>перечень разработанных Претендентом авторских образовательных программ по соответствующему учебному предмету;</i></p> <p><i>информация, подтверждающая применение разработанных Претендентом авторских образовательных программ по соответствующему учебному предмету;</i></p> <p>копии авторских образовательных программ по соответствующему учебному предмету;</p> <p>копии документов, подтверждающих экспертизу и утверждение таких программ;</p> <p>отзывы об использовании Претендентом авторских образовательных программ, разработанных самим Претендентом) от обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей, администрации, полученные способом анкетирования и других форм опроса;</p> <p>иные подтверждающие документы</p>
		наличие	1 балл	
		отсутствие	0 баллов	
5.3	Наличие разработанных Претендентом учебников, учебных пособий (их частей) по соответствующему учебному предмету		<b>Максимальное количество баллов – 1</b>	<p>копии первых страниц учебника, учебного пособия с выходными данными;</p> <p>копии страниц учебника, учебного пособия, в которое включена статья, раздел и др., созданные Претендентом;</p> <p>копии страниц учебника, учебного пособия, подтверждающих авторство Претендента при создании его или его части;</p> <p>иные подтверждающие документы</p>
		наличие	1 балл	
		отсутствие	0 баллов	

5.4	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе с использованием дистанционных технологий	уровень:	<b>Максимальное количество баллов – 3**</b>	копии программ или материалов семинаров, конференций, совещаний, методических мероприятий, форумов и т.д. отзывы экспертов, участников семинаров, конференций, совещаний, методических мероприятий, форумов о деятельности Претендента по распространению собственного педагогического опыта видеозаписи мастер-классов, открытых уроков, мероприятий и пр.
		муниципальный	1 балл	
		региональный	2 балла	
		всероссийский	3 балла	
5.5	Деятельность Претендента в составе экспериментальных (инновационных) образовательных площадок	уровень:	<b>Максимальное количество баллов – 2</b>	аналитическая справка о деятельности Претендента в составе экспериментальных (инновационных) образовательных площадок, заверенная руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом и отражающая следующие направления: <i>краткая информация об экспериментальной (инновационной) образовательной площадке, в работе которой участвует Претендент;</i> <i>его роль в работе экспериментальной (инновационной) образовательной площадки;</i> <i>влияние деятельности Претендента на достижение цели и общую результативность работы экспериментальной (инновационной) образовательной площадки;</i> копии документов, подтверждающие наличие экспериментальной (инновационной) образовательной площадки, деятельности Претендента в ее составе
		региональный	1 балл	
		всероссийский	2 балла	
6.	<b>Наличие данных о профессиональном росте учителя (преподавателя)</b> <b>Максимальное количество баллов - 11</b>			
6.1	Обучение Претендента в аспирантуре (докторантуре, магистратуре).		<b>Максимальное количество баллов – 2</b>	копии удостоверений, дипломов, справок об обучении
		наличие	1 балл	
		отсутствие	0 баллов	
6.2	Участие в профессиональных конкурсах «Учитель года Башкортостана», «Учитель года башкирского языка и литературы», «Учитель года русского языка и литературы»,	этапы:	<b>Максимальное количество баллов – 5**</b>	копии дипломов, грамот, свидетельств, иных документов, подтверждающих участие и результаты Претендента в профессиональных конкурсах
		муниципальный:	1 балл 2 балл	
		лауреат (финалист) победитель		

	других профессиональных конкурсах	региональный: номинант лауреат победитель	2 балла 3 балла 4 балла	
		всероссийский: финалист победитель	4 балла 5 балла	
6.3	Деятельность Претендента в качестве руководителя профессионального сообщества учителей-предметников (методические объединения учителей-предметников)	уровни:	<b>Максимальное количество баллов – 2</b>	копии приказов, распоряжений, должностных инструкций Претендента, иных документов, свидетельствующих о выполнении указанных обязанностей
		уровень образовательной организации	1	
		муниципальный	2	
6.4	Наличие отраслевых наград у Претендента	уровень:	<b>Максимальное количество баллов – 3**</b>	копии приказов, удостоверений, грамот, свидетельств, иных документов, подтверждающих награждение Претендента указанными наградами
		отраслевые награды: Министерства образования Республики Башкортостан; Российской Федерации	1 балл 2 балла	
		государственные награды: Министерства образования Республики Башкортостан; Российской Федерации	2 балла 3 балла	
<b>Суммарный максимальный балл – 44</b>				

\*\* для общего учета используется наиболее высокий результат по данному показателю

### **Требования к оформлению документов, предоставляемых Претендентом на конкурс**

Все страницы конкурсной документации печатаются шрифтом Times New Roman размером №14 на стандартных листах бумаги формата А4 через 1,5 междустрочный интервал. Поля должны иметь следующие параметры: левое - 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

Достоверность конкурсной документации заверяется подписью и печатью руководителя образовательной организации в представлении на претендента.

Листы конкурсной документации должны быть пронумерованы.

Конкурсная документация не рецензируется и не возвращается Претенденту.