

Согласовано  
Председатель профкома  
Протокол № 10 от «23»12 2020 г.  
*Аут / Мутордулина /*

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №6 от «23»12.2020 г.

Утверждаю  
Директор  
МОБУ Башкирский лицей  
И.Р.Нугаманов  
Приказ №258 от 31.12.2020 г.



**Программа**  
**развития системы наставничества «Работодатель- ученик»**  
**МОБУ «Башкирский лицей имени Рамазана Уметбаева»**  
**городского округа город Сибай Республики Башкортостан**  
**на 2020-2021 годы**

## Актуальность разработки программы наставничества

**Форма наставничества «Работодатель – ученик»** предполагает взаимодействие обучающегося старших классов лицея (ученик) и представителя регионального предприятия (организации) (профессионала), при котором наставник активизирует профессиональный и личностный потенциал наставляемого, усиливает его мотивацию к учебе и самореализации.

В процессе взаимодействия наставника с наставляемым в зависимости от мотивации самого наставляемого (личная, общепрофессиональная или конкретно профессиональная) может происходить прикладное знакомство с профессией.

В данной и последующей («работодатель – ученик») формах следует понимать термин «работодатель» в широком смысле: взрослый человек, имеющий богатый личный или профессиональный опыт, сотрудник предприятия или организации, который может, как иметь цель привлечь новых молодых сотрудников на свое предприятие (организацию), так и осуществлять деятельность в рамках программы наставничества с целью передачи личного опыта, поддержки наставляемого и обоюдного развития навыков.

### **Цель и задачи программы наставничества**

**Целью** такой формы наставничества является успешное формирование у обучающихся осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованных в развитии собственных талантов и навыков обучающихся.

Среди основных **задач** деятельности наставника - профессионала в отношении ученика:

- помощь в раскрытии и оценке своего личного и профессионального потенциала;
- повышение осознанности в вопросах выбора профессии, самоопределения, личностного развития, формирования ценностных и жизненных ориентиров; развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций;
- помощь в приобретении опыта и знакомство с повседневными задачами внутри профессии.

### **Ожидаемый результат:**

Результатом правильной организации работы наставников будет повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования, а также создание устойчивого партнерства представителей предприятий, предпринимателей и образовательных организаций, занимающихся всесторонней поддержкой талантливой молодежи и образовательных инициатив, рост числа образовательных и стартап-проектов, улучшение экономического и кадрового потенциалов региона.

### **Среди оцениваемых результатов:**

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона образовательной организации;
- численный рост кружков по интересам, а также внеурочных мероприятий по профессиональной подготовке;
- увеличение процента обучающихся, прошедших профориентационные мероприятия;
- численный рост успешно реализованных и представленных результатов проектной деятельности (совместно с наставником);
- увеличение числа обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников;
- увеличение числа обучающихся, поступающих на охваченные программой наставничества направления подготовки;
- численный рост планирующих трудоустройство на региональных предприятиях выпускников.

### **Портрет участников.**

**Наставник.** Нравнодушный профессионал с большим опытом работы, активной жизненной позицией, с высокой квалификацией (возможно, подтвержденной соревнованиями или премиями). Обладает развитыми коммуникативными навыками, гибкостью в общении, умением отнестись к наставляемому как к равному в диалоге и потенциально будущему коллеге. Возможно, выпускник той же образовательной организации, член сообщества благодарных выпускников.

**Наставляемый.**

**Вариант 1. Активный.** Социально активный обучающийся с особыми образовательными потребностями, мотивированный к расширению круга общения, самосовершенствованию, получению новых навыков.

**Вариант 2. Пассивный.** Плохо мотивированный, дезориентированный обучающийся, не имеющий желания самостоятельно выбирать образовательную траекторию, мало информированный о карьерных и образовательных перспективах, равнодушный к процессам внутри образовательной организации и ее сообщества.

Возможные варианты программы:

Вариации ролевых моделей внутри формы «работодатель – ученик» могут различаться в зависимости от потребностей самого наставляемого, особенностей образовательной организации и ресурсов наставника. Основными вариантами могут быть:

- взаимодействие «активный профессионал–равнодушный потребитель», мотивационная и ценностная поддержка с развитием коммуникативных, творческих, лидерских навыков, стимулирование идей саморазвития, осознанного выбора образовательной и карьерной траектории; - взаимодействие «коллега – молодой коллега» – совместная работа по развитию творческого, предпринимательского или социального проекта, в процессе которой наставляемый делится свежим видением и креативными идеями, которые могут оказать существенную поддержку наставнику, а сам наставник выполняет роль организатора и куратора; - взаимодействие «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка, направленная на развитие определенных навыков и компетенций, необходимых для будущего трудоустройства.

Область применения в рамках образовательной программы: Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме урочной, внеурочной и проектной деятельности. Возможна интеграция в классные часы, курс предметов, связанных с деятельностью организации наставника, совместное участие в конкурсах, выполнение проектных работ, способствующих развитию чувства сопричастности, интеграции в школьное, студенческое и предпринимательское сообщества.

В общеобразовательной организации: проектная деятельность, классные часы, внеурочная работа, профориентационные мероприятия, педагогические игры на развитие навыков и компетенций, встречи с представителями предприятий, экскурсии на предприятия, демодни, конкурсы проектных ученических работ, дискуссии, бизнес-проектирование, ярмарки.

План реализации мероприятий программы наставничества на 2020-2021 г.г.

|                           | Наименование мероприятия / виды деятельности по его подготовке и организации   | Сроки проведения      | Категория(и) участников                           | Ответственные          | Ожидаемый результат                            |
|---------------------------|--|-----------------------|---|------------------------|--|
| <b>1. Планирование</b>    |  |                       |   |                        |  |
| 1.                        | Разработка НПБ: приказ, положение о наставничестве, договор о сотрудничестве.  | июнь 2020             | Команда   | Руководитель программы | Создан пакет НПБ                               |
| 2.                        | Разработка анкеты  | июль 2020             | Команда   | Руководитель программы | Анкета   |
| 3.                        | Постановка целей и задач и ожидаемые результаты программы                      | июнь 2020             | Команда   | Руководитель программы | Определены цели и задачи, ожидаемые результаты |
| 4.                        | Разработать дорожную карту по реализации программы                             | июнь 2020             | Команда   | Руководитель программы | Дорожная карта                                 |
| <b>2. Организационный</b> |  |                       |   |                        |  |
| 1.                        | Разработка критериев по отбору наставников                                     | август 2020           | Команда   | Руководитель программы | Критерии отбора наставников                    |
| 2.                        | Разработка дневника наставляемых   | сентябрь 2020         | Тьюторы групп                                     | Руководитель программы | Дневник  |
| 3.                        | Определения круга наставников  | сентябрь 2020         | Оценщики  | Руководитель программы | Договор о сотрудничестве                       |
| 4.                        | Разработке паспортов проектов в рамках реализации программы                    | сентябрь-октябрь 2020 | Команды проектов                                  | Руководитель программы | Паспорта проектов                              |
|                           | Разработке совместных программ профессиональных проб и учебных практик         | сентябрь 2020         | Учителя, тьюторы, представители учебных заведений | Руководитель программы | Программы                                      |
| <b>3. Мотивационный.</b>  |  |                       |   |                        |  |
| 1.                        | Трансляция положительного опыта данной формы наставничества через сайты и СМИ. | систематично          | Учителя, тьюторы, представители учебных заведений | Руководитель программы | Мотивация о дальнейшем сотрудничестве          |

|                           |   |                                     |   |                        |   |
|---------------------------|---|-------------------------------------|---|------------------------|---|
| 2.                        | Поощрение учащихся по результатам успешности  | систематично                        | Учителя, тьюторы, представители учебных заведений | Руководитель программы | Победители, призёры мероприятий на различных уровнях                |
| 4 . Координация программы |   |                                     |   |                        |   |
| 1.                        | Составление графика встреч для обсуждения промежуточных результатов.                                | один раз в квартал                  | Все участники программы                           | Руководитель программы | Выявлены положительные и отрицательные стороны реализации программы |
| 2.                        | Сбор обратной связи от наставников, наставляемых  | ежемесячно                          | Наставники и обучающиеся                          | Тьюторы                | Промежуточные результаты реализации программы                       |
| 3.                        | Проведения промежуточного контроля за процессом реализации программы.                               | Промежуточная предметная аттестация | Обучающиеся                                       | Учителя                | Повышение качества образования по предметам                         |
| 4.                        | Анкетирование участников программы  |                                     | Команда   | Руководитель программы | Промежуточные результаты программы                                  |
| 5.Анали и контроль        |   |                                     |   |                        |   |
| 1.                        | Анкетирование участников программы  | май 2020, 2021                      | Участники программы                               | Тьюторы                | Результаты программы  |
| 2.                        | Анализ и сравнение с установленными показателя эффективности реализации программы.                  | июнь, 2020, 2021                    | Команда   | Руководитель программы | Отчет   |
| 3.                        | Внесение корректировки в программу  | июль, 2020, 2021                    | Команда   | Руководитель программы | Скорректированная программа на основе анализа                       |
| 4.                        | Организовать поощрение наставников.   | август 2020, 2021                   | Наставники  | Руководитель программы | Благодарности   |
| 5.                        | Сформировать долгосрочную базу наставников, в том числе включая завершивших программу наставляемых. | 2020-2021 г.г.                      | Команда   | Руководитель программы | Сформирована база по наставникам                                    |
| 6.                        | Создание информационно-презентационных материалов для продвижения эффективной практики              | август 2020-2021                    | Команда   | Руководитель программы | Трансляция положительного опыта                                     |